

Российская Федерация
Иркутская область
Иркутский район
с. Хомутово
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Иркутского районного
Муниципального образования
«Хомутовский детский сад №2»
664540, с.Хомутово, ул.Чапаева,18
Тел. 8(3952) 696-328
от 14.04.2020 № 119

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

ЗА 2019 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» от 23.03.2020 № 15 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также

анализа показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организацией, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанность
1	Бисерова Любовь Гаптрашитовна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ○ Распределяет обязанности между членами рабочей группы; ○ Координирует процесс самообследования; ○ Утверждает отчет о результатах самообследования; ○ Доклад о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», учредителю.
2	Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По УВР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; ○ Консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; ○ Собирает и анализирует информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за 2019 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 2» имеет юридический и фактический адрес: 664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул. Чапаева, д. 18.

контактные телефоны: (8-3952) 696-328

электронный адрес: dohomut2@mail.ru

сайт: <http://mdou-sad2.ucoz.ru/>

Заведующая учреждением Бисерова Любовь Гаптрашитовна, имеет высшее образование (Университет российской Академии образования, 1999г.).

Образовательная деятельность МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» осуществляется в соответствии с лицензией - серия 38ЛЮ1 №0000613 регистрационный №5844, выданной 14.12.2012 г. бессрочно. Свидетельство об аккредитации от 16.11.2009 года.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения — казенное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка печать со своим наименованием, иные печати, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

График работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»: понедельник — пятница с 7.00 утра до 19.00 часов. В детском саду функционируют 6 групп.

В учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года с 12 часовым пребыванием воспитанников. МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав ДОУ,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, — должностные инструкции.

Согласно Уставу МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Общее родительское собрание, Педагогический совет, которые действуют на основе Положений. Кроме того, в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Непосредственное управление осуществляет заведующая — Бисерова Любовь Гаптрашитовна.

Отношения между МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующая МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» — Бисерова Любовь Гаптрашитовна.

Согласно Уставу МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» в Учреждении организовано взаимодействие с законодательными органами РФ, органами государственной власти

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

Система и структура управления постоянно совершенствуются, обеспечивают стабильное функционирование МДОУ, способствуют повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением основных законодательных и нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293) и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования для МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», через АИС «Комплектование» по направлению Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением основных законодательных и нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

программы:

- Т.Б. Филичева, Т.Б. Филичева, Т.Б. Филичева. Коррекционная программа по развитию речи. Программа дошкольного образования детей с задержкой речевого развития для детей с - Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в одной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию:

Цель: построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность дошкольников через детское экспериментирование.
2. Продолжать формировать социально-коммуникативные умения детей в процессе участия в проектной деятельности.

Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), что позволяет комплексно оценить качество

Педагогическая деятельность педагогов дошкольного образования направлена на формирование у детей дошкольного возраста навыков самостоятельной образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО. Основной образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «ХОмутовский детский сад №2» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Диагностика детей педагогом-психологом осуществлялась только с письменного согласия родителей, которое подписывают в начале учебного года. Для определения уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе использовался ряд методик, направленных на выявление основных компонентов готовности к школе, а именно: психофизиологическая зрелость; психосоциальная зрелость; интеллектуальная готовность; мотивационная готовность; эмоционально-личностная готовность. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась с детьми, чей уровень готовности к школьному обучению соответствует низкому или среднему с тенденцией к низкому.

Проводилась диагностика интеллектуальных способностей детей подготовительных к школе групп по экспресс-методике Павлова-Руденко. Было обследовано две группы «Верные друзья», в количестве 28 детей, и группы «Солнышко», в количестве 27 детей. В результате обработки результатов диагностики в подготовительной группе «Верные друзья» было выявлено, что 32% детей с высоким уровнем развития интеллектуальных способностей, 54% детей со средним уровнем и 14% детей с низким уровнем интеллектуального развития. Обработка результатов диагностики в подготовительной группе «Солнышко» показало, что 33% детей с высоким уровнем развития интеллектуальных способностей, 45% детей со средним уровнем и 22% детей с низким уровнем интеллектуального развития.

По данной методике было отмечено, что у некоторых детей недостаточно сформировано понимание количественных и качественных соотношений между предметами. Также эти дети путают временные и пространственные связи, испытывают трудности в выделении признаков предметов их классификацию в отдельные группы. Для родителей была разработана памятка «Мой ребенок – будущий первоклассник», а для воспитателей подготовительных групп консультация «Психологическая готовность ребенка к школе».

В декабре был проведен тест на определение уровня умственной работоспособности детей подготовительной к школе группы «Верные друзья» и «Солнышко» (тест «Корректирующая проба»), Скрининговая оценка готовности к школьному обучению (авторы М. Семаго и Н.Семаго). В результате обработки результатов данной диагностики в группе «Верные друзья», где обследовалось 15 детей, из которых 33% дети с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 53% дети со средним уровнем, 14% дети с низким уровнем. В подготовительной группе «Солнышко» обследовалось 16 детей, которые посещали сад на данный период. Результаты обследования были следующие: 44% дети с высоким уровнем готовности к школе, 25% детей со средним уровнем, 31% дети с низким уровнем. Данное обследование показало, что большинство детей, а это высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Также отмечено, что у некоторых детей выявлены трудности в выделении признаков предметов их классификацию в отдельные группы. Для родителей была разработана памятка «Мой ребенок – будущий первоклассник», а для

образовательных, творческих и досуговых занятий. В период коррекционной работы в подготовительной группе «Золотышечки» образованной 16 детей, которая включала детей из данной группы. Дети данной группы обладают следующими характеристиками: 44% детей имеют нарушения в развитии, 25% обучению имеют высокую работоспособность и умеют правильно работать по определенному правилу.

В течении периода работы с сентября по декабрь проводилась коррекционная работа с детьми группы риска, это 10 детей подготовительных к школе групп. Для коррекционной работы в подготовительных группах дети делились на две подгруппы. Дети первой подгруппы имеют трудности в поведении: гиперактивность, неусидчивость, невнимательность, агрессивность. Дети второй подгруппы имеют проблемы в личностном развитии: это тревожные, неуверенные дети с низкой самооценкой, испытывающие трудности в общении со сверстниками. С каждой подгруппой проводилось по шесть коррекционно-развивающих занятий.

В коррекционной работе использовались материалы В.Л.Шарохиной, Л.И.Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», Н.И. Невзорова «Запоминайка» серия коррекционных занятий для детей 5-7 лет, Е.А.Тупичкина «Мир песочных фантазий» программа по обучению детей рисованию песочных картин, Е.В. Шакирова «Рисуем на песке» парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет.

Наглядная агитация в виде памяток и консультаций обновляется каждый месяц в каждой группе детского сада.

Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками.

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием			Выпущено в течение года	оставлено для продолжения занятий				направлено на ПМПК	выбыло	
		Логопедические заключения	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР		заикание	чистая речь	значительные улучшения	без значительных улучшений			
														ФНР
подготовительная	60	4	4	12	0	0	20	11	9	7	2	0	4	20

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№	Наименование и организатор конкурса	Ф.И ребенка	Педагогическое сопровождение	Результат
1	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю» МУК КСК Дом культуры д.Талька Хомутовского МО	Белова Елизавета Никитин Александр Константинов Данил Полевкова Екатерина Ченских Михаил Маленда Светлана Плотников Семен Семенов Максим Гилёв Алексей Гутов Елисей Тюрюмин Максим	Донская О.Г Куклина В.Н. Игнатьева Ю.В Корнеева О.В. Курдеева М.В. Полянская М.В.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо
		Капкан Вероника Тропин Артур	Маленда Н.В. Парфенова Е.Ю.	Благодарственное письмо
2	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ИРМО, посвященный творчеству А.А.Усачёва «Если бросить камень вверх» Управление образования администрация ИРМО	Парфёнова Елизавета Полевкова Екатерина Трофимова София Плотников Семён Озимов Тимофей	Донская О.Г. Куклина В.Н. Полянская М.В Курдеева М.В. Игнатьева Ю.В Корнеева О.В. Курдеева М.В. Полянская М.В.	Диплом Благодарственное письмо Благодарственное письмо
3	Участие детей в праздничном концерте посвященному «Дню матери» Дом культуры Хомутовского МО	Новокрещеннова Дарья Садков Глеб Евдокимова Дарья Маленда Светлана Озимов Тимофей Полевкова Екатерина Плотников Семён	Полянская М.В Курдеева М.В.	Благодарственное письмо

Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- беседы

Управление образования администрации ИРМО

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анкетирование
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - родительские собрания; - сайт образовательного учреждения
Создание условий для совместной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - заседания родительского собрания; - совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; - дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды:
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным учреждением.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе родительского комитета.
Накопление методического материала.	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников в информационном банке образовательного учреждения.

Созданы условия для совместной деятельности. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДО обеспечивало получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал (совмещен с актовым залом); в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного инвентаря по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащены игровым оборудованием.

Реализуется парциальная программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических

Важнейшей задачей образовательного учреждения является формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни. Важнейшей задачей образовательного учреждения является формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни. Важнейшей задачей образовательного учреждения является формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

Оценка кадрового обеспечения

С сентября 2019 года штатным расписанием ДОО предусмотрено 39,75 единицы. Из них 18 педагогические:

Заведующий – 1,00

Заместитель заведующего по УВР – 1,00

Педагог-психолог – 0,5

Учитель - логопед – 1,00

Музыкальный руководитель – 1,5

Инструктор по физической культуре – 0,75 ставки

Воспитатели – 12,0

Образовательный ценз педагогов

параметры	характеристика	Кол-во человек	% от штатного
образование	Средне-профессиональное	3	16,6
	высшее	15	83

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов.

ФИО	должность	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
Быргазова Ольга Викторовна	Психолог	2019
Донская Оксана	Воспитатель	2019

Георгиевна		
Игнатьева Юлия Владимировна	Воспитатель	2019
Корнева Оксана Владимировна	Воспитатель	2019
Щукина Татьяна	Воспитатель	2019
Куклина Виктория Николаевна	Воспитатель	2019
Парфенова Евгения Юрьевна	Воспитатель	2019
Родина Жанна Анатольевна	Воспитатель	2019
Седых Наталья Владимировна	Воспитатель	2018
Икрянникова Елена Николаевна	Учитель-логопед	2019
Курдеева Марина Витальевна	Воспитатель	2019
Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По УВР	2019
Полянская Марина Владимировна	Воспитатель	2019
Парфенова Алена Аркадьевна	Музыкальный руководитель	2019
Щипец Любовь Алексеевна	Инструктор по физической культуре	2019

Вывод: Коллектив МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДО и парциальные программы, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария, диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ООП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

Вывод: Коллектив МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В методическом кабинете имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации и педагогов учреждения. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в учреждении приобреталась педагогическая и детская литература, методическая литература, наглядные пособия с учетом требований к учебно-методическому комплексу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по ознакомлению с социальным миром, декоративно-прикладным искусством, правилами безопасности, пополнена библиотека журналов педагогических изданий. Пока учреждение не в полной мере обеспечено учебно-методической и художественной литературой согласно основной образовательной программе.

Все педагоги пользуются компьютерами при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги активно используют компьютерные программы для презентации информации родителям, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). В рамках реализации комплексно-тематического плана воспитатели и специалисты разрабатывали обучающие мультимедиа-презентации для детей, использовали интернет – ресурс. Имеющийся в педагогической копилке материал требует систематизации и обработки для оформления в единую информационную базу. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. Необходимо в дальнейшем продолжать пополнять образовательное учреждение учебно-методической и художественной литературой.

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 4
2. Мультимедийное оборудование - 1
3. Принтер - 2
4. Музыкальный центр - 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью обеспечения единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со

2. Мультипликация - Хомутовский - 1
3. Прямой - 1
4. Мультипликация - 1

взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://mdou-sad2.ucoz.ru/>, на котором размещена информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определёнными законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта dohomut2@mail.ru. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДОУ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для осуществления эффективной образовательно - воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционируют специальные помещения:

- Групповые ячейки;
- Музыкальный и спортивный зал;
- 6 оборудованных прогулочных площадок;
- 1 спортивная площадка;
- приусадебный участок;
- Пищеблок;
- Прачечная.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Образовательный процесс организуется в групповых ячейках (каждая состоит из игровой, спальни, приемной, туалетной и умывальной комнаты) площадью 115,9-126,3 кв.м, музыкальном/спортивном зале – 73,6 кв.м. Для проведения коррекционно-

- Музыкальный и спортивный зал;
- 6 оборудованных прогулочных площадок;
- 1 спортивная площадка;
- приусадебный участок;

развивающих занятий с детьми оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему оперативного, тематического и фронтального контроля. В осуществлении оценки выполнения основных показателей принимают участие администрация, специалисты, воспитатели, медицинская сестра, родители. Результаты контроля обсуждаются на педагогических совещаниях при заведующей, принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса. Разработанная и действующая система внутренней оценки качества образования требует пересмотра с учетом требований ФГОС ДО (к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде).

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется с целью оценки качества образовательного процесса, обеспечения комплексного подхода к развитию учреждения и способствовать достижению высокого качества дошкольного образования.

ДО (с целью повышения качества образования, повышения эффективности взаимодействия с родителями, с финансированием, условиями реализации программы, условиями реализации программы в условиях развивающей среды).

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО;
 - Готовность воспитанников к обучению в школе; (воспитатели)
 - Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья);
 - Физическое развитие детей;
 - Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
 - Выполнение поставленных годовых задач;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
 - Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
 - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».
- Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности, корректировки её для достижения необходимого качества образования.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Исходя из результатов самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год, администрация и педагогический коллектив определяют следующие перспективы развития:

По организации образовательного процесса:

- повысить качество реализации основной образовательной программы.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом.

По содержанию и качеству подготовки воспитанников:

- Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников

- особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

По охране и укреплению здоровья детей.

- продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

- Инструктору по физической культуре разработать план с часто болеющими детьми. Включить в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование.

- Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах. (Необходимо приобрести мячи разного размера, массажные мячи, обручи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий).

По улучшению материально-технических условий:

- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- обеспечить реализацию плана по приобретению мебели, технологического оборудования и выполнению ремонтных работ.

По совершенствованию управленческой деятельности:

- повысить качество работы органов общественного управления.

- Инструктору по физической культуре разработать план с часто болеющими детьми.

Основным направлением ближайшего развития является формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

- Пр- Создать условия по повышению квалификации педагогических работников по ФГОС ДО.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обогащения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников.

- Пополнять программно - методическое оснащение образовательного процесса.

- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников: Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с семьей согласно ФГОС ДО: родительские собрания в течение года, консультации для родителей, привлечение родителей к различным мероприятиям в МДОУ с целью развития эмоционального взаимодействия родителей, детей и педагогов.

По совершенствованию управленческой деятельности:

- повысить качество работы органов общественного управления.

- Использование информационных ресурсов в системе образования всеми педагогами ДОУ.

- Анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов, организации мероприятий.

- Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.



Заведующая МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад № 2»

 Л.Г. Бисерова

- Использование информационных ресурсов в системе образования всеми педагогами ДОУ.

- Анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов, организации мероприятий.

- Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.

Заведующая МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 2»

..... Л.Г. Бисерова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2»
подлежащие самообследованию за 2019 учебный год.**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013
г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	___ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/0,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/0,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/0,3%

1.8.1	Без стаж	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/0,3%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/0,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0,02%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/0,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/0,35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/0,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1 1.15. 3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м да
2.2 1.15. 4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м нет
2.3 1.15.	Наличие физкультурного зала	да нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5. 5 7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ ЦРМО «Хомутовский детский сад № 2»	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Л.Г. Бисерова

Л.Г. Бисерова