

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад №2»

ПРИКАЗ

От «29» января 2021 г.

№ 3/1

О проведении самообследования
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

В соответствии с п. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, в целях проведения внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
2. Рабочей группе провести самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования за 2020 год по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
3. Воспитателю Щукиной Т.В – ответственной за сайт ДОУ, разместить отчет на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Хомутовский детский сад № 2» не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2) к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

Л.Г. Бисерова

Л.Г. Бисерова



Исполнены:
М.В. Мануй
Иркутшикова Е.Н. Ермаков
Станислав М.В. Бисерова

Щукина Т.В. Щукина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Мероприятие	Ответственный	Срок
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнители и др.)	Заведующий	01-05 февраля
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.		08 февраля
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности ДОУ (документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.), системе управления ДОУ.	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию")	Специалисты	
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий хозяйством	
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.		
Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей 12-19 марта самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты	С 1 по 12 марта
Подготовка текста отчета о самообследовании.	Заместитель заведующего по ВМР	С 15 по 19 марта
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение заведующим.	Заместитель заведующего по ВМР	С 19 по 31 марта
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.	Заведующий	С 1 по 9 апреля
	Ответственный за сайт	До 20 апреля

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Ф.И.О	Должность
1	Бисерова Любовь Галтрашитовна	Заведующий
2	Маленда Наталия Васильевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
3	Арбатская Екатерина Сергеевна	Заведующий хозяйственной части Председатель профсоюзной организации
4	Икряникова Елена Николаевна	Учитель – логопед
5	Полянская Марина Владимировна	Воспитатель
6	Щукина Татьяна Владимировна	Воспитатель Ответственная за сайт

Российская Федерация
Иркутская область
Иркутский район
с. Хомутово
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Иркутского районного
Муниципального образования
«Хомутовский детский сад №2»
664540, с.Хомутово, ул.Чапаева,18
Тел. 8(3952) 696-328
от 12.04.2021г. № 27

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

ЗА 2020 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» от 29.01.2021 № 3/1 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф.И.О	Должность
1	Бисерова Любовь Гаптрашитовна	Заведующий
2	Маленда Наталия Васильевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
3	Арбатская Екатерина Сергеевна	Заведующий хозяйственной части Председатель профсоюзной организации
4	Икрянникова Елена Николаевна	Учитель – логопед
5	Полянская Марина Владимировна	Воспитатель
6	Щукина Татьяна Владимировна	Воспитатель Ответственная за сайт

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за 2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 2» имеет юридический и фактический адрес: 664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул. Чапаева, д. 18.

контактные телефоны: (8-3952) 696-328

электронный адрес: dohomut2@mail.ru

сайт: <http://mdou-sad2.ucoz.ru/>

Заведующая учреждением Бисерова Любовь Гаптрашитовна, имеет высшее образование (Университет российской Академии образования, 1999г.).

Образовательная деятельность МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» осуществляется в соответствии с лицензией - серия 38ЛЮ1 №0000613 регистрационный №5844, выданной 14.12.2012 г. бессрочно. Свидетельство об аккредитации от 16.11.2009 года.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения – казенное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка печать со своим наименованием, иные печати, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

График работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»: понедельник – пятница с 7.00 утра до 19.00 часов. В детском саду функционируют 6 групп.

В учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года с 12 часовым пребыванием воспитанников. МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» посещают 221 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 младших группы – ___ ребенка;

1 средняя группа – ___ детей;

1 старшая группа – ___ детей;

2 подготовительных к школе групп – ___ ребенка.

В 2020 году в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	91,86 %
Неполная с матерью	18	8,14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	19,91 %
Два ребенка	120	54,3 %
Три ребенка и более	57	25,79 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

— устав ДОУ.

— локальные акты,

— договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, — должностные инструкции.

Согласно Уставу МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Общее родительское собрание. Педагогический совет, которые действуют на основе Положений. Кроме того, в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Непосредственное управление осуществляет заведующая – Бисерова Любовь Гаптрашитовна.

Отношения между МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2». В 2020 году в систему управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением основных законодательных и нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293) и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования для МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», через АИС «Комплектование» по направлению Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Ладушки» И. Калдуновой, И. Новоскольцевой

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в одной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию:

Цель: построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать развивать познавательно - исследовательскую деятельность дошкольников через детское экспериментирование.
2. Продолжать формировать социально-коммуникативные умения детей в процессе участия в проектной деятельности.

Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Диагностика детей педагогом-психологом не осуществлялась в связи с его отсутствием.

В сентябре 2020 года педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Анализ результатов диагностики на начало учебного года показывает, что основные показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики.

Но в речевом и познавательном развитии присутствует низкий уровень ребятам сложно рифмовать слова. Воспитанники только с помощью взрослого выделяют первый и последний звук в слове, подбирают слова с заданным звуком. Испытывают трудности в определении последовательности звуков в слове, в различении гласных и согласных, глухих и звонких, твёрдых и мягких звуков. В познавательном развитии ребёнок только с помощью взрослого преобразует решение задач, проблем в зависимости от ситуаций. Таким образом, образовательная деятельность подготовительных групп реализуется на достаточном уровне.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Организовать мероприятия, способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование).
- Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.
- Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Продолжать развивать временные представления о пространстве.
- Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.
- Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.
- Совместно с родителями, психологом, логопедом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками.

Цифровые данные на май 2020г.

Цифровые данные на декабрь 2020г

Группа				
Общее количество детей, обследованных логопедом				
ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	заикание
Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием		
занимались с логопедом				
чистая речь		Выпущено в течение года		
значительные улучшения				
без значительных улучшений				
оставлено для продолжения занятий				
направлено на ПМПК				
выбыло				

подготовительная	Группа			
	60	Общее количество детей, обследованных логопедом		
4	ФНР	Количество детей, включенных в список в начале года	Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием	Догопелдические занятия
4	ФФНР			
12	ОНР			
0	ЗРР			
0	заикание			
20	занимались с логопедом			
11	чистая речь	Выпущено в течение года		
9				
7	значительные улучшения			
2	без значительных улучшений			
0	оставлено для продолжения занятий			
4	направлено на ПМПК			
20	выбыло			

подготовительные	47	1	9	3	0	0	13	-	-	-	-	-	-	-
------------------	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы по 6 - 8 человек, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом возраста и психолого – педагогических особенностей детей. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю.

Коррекционная работа включала в себя: занятия по развитию связной речи и лексико – грамматических категорий, по обучению грамоте; индивидуальную работу по постановке звуков, автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционно – развивающая работа проводилась по программам: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. – 207 с. Рабочая программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях оказания логопедической помощи в ДОУ.

На каждого ребенка, которому оказывалась логопедическая помощь, были написаны индивидуальные планы коррекционной работы.

В период самоизоляции, на сайте ДОУ dohomut2@mavi.ru выкладывались различные материалы для родителей по автоматизации звуков, выполнению артикуляционной гимнастики, тематический комплект с заданиями по теме «День Победы» и др.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№	Наименование и организатор конкурса	Ф.И ребенка	Педагогическое сопровождение	Результат
1	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей » ОГБУ Пожарно-спасательная служба Иркутской области.	Устюгов Денис Шамов Даниил Маленда Светлана Никитина Валерия Озимов Тимофей	Курдеева М.В. Полянская М.В.	Благодарственное письмо
2	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных	Улитина Ксения Парфентьева Елизавета	Донская О.Г. Куклина В.Н.	Диплом Сертификат участника

	образовательных организаций ИРМО, посвященный творчеству поэта Саши Чёрного «Детский остров» Управление образования администрация ИРМО			
3	Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников «Подари улыбку миру!» МКУ ИРМО «РМЦ»	Астапенков Вячеслав Ковалев Марк Быргазова Софья	Парфёнова А.А.	Сертификат участника
4	Муниципальный детский конкурс «Чудо-чадо». МКУ ИРМО «РМЦ»	Парфентьева Лиза Кинзбургская Аня Матвеева Женя	Парфёнова А.А. Донская О.Г. Куклина В.Н.	Сертификат участника

Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи.	- беседы - наблюдение - анкетирование
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.	- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - родительские собрания; - сайт образовательного учреждения
Создание условий для совместной деятельности.	- общие и групповые родительские собрания; - заседания родительского собрания; - совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; - дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении	Участие в работе родительского комитета.

образовательным учреждением.	
Накопление методического материала.	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников в информационном банке образовательного учреждения.

Вывод: В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Охрана и укрепление здоровья детей

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал (совмещен с актовым залом), в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного инвентаря по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащены игровым оборудованием.

Реализуется парциальная программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития: создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в

течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка кадрового обеспечения

С сентября 2020 года штатным расписанием ДОУ предусмотрено ____ единицы. Из них 18 педагогические:

Заведующий – 1,00

Заместитель заведующего по УВР – 1,00

Педагог-психолог – 0,5

Учитель - логопед – 1,00

Музыкальный руководитель – 1.5

Инструктор по физической культуре – 0,75 ставки.

Воспитатели – 12,0

Образовательный ценз педагогов

Образование сотрудников



Стаж педагогических работников

Педагогический стаж



Сведения о курсах повышения квалификации педагогов.

ФИО	должность	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
Быргазова Ольга Викторовна	Воспитатель	2020
Донская Оксана Георгиевна	Воспитатель	2020
Игнатъева Юлия Владимировна	Воспитатель	2020
Корнева Оксана Владимировна	Воспитатель	2020
Щукина Татьяна	Воспитатель	2020

Куклина Виктория Николаевна	Воспитатель	2020
Парфенова Евгения Юрьевна	Воспитатель	2020
Родина Жанна Анатольевна	Воспитатель	2020
Икрянникова Елена Николаевна	Учитель-логопед	2019
Курдеева Марина Витальевна	Воспитатель	2020
Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По ВМР	2020
Полянская Марина Владимировна	Воспитатель	2020
Парфенова Алена Аркадьевна	Музыкальный руководитель	2020
Щипец Любовь Алексеевна	Инструктор по физической культуре	2020

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в заседании Муниципальной ассоциации педагогов по направлениям «Речевое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие детей»
- в Муниципальном конкурсе дидактических пособий «Калейдоскоп идей-2020»
- в заседании муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, по теме «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста средствами технологий ранней социализации»
- в составе экспертного жюри муниципального конкурса социальных акций «Сделаем вместе!»
- в составе жюри на муниципальной научно-практической конференции «Дошкольник в современном мире: социальные ситуации развития и культурные практики»
- в заседании муниципальной ассоциации педагогов-психологов образовательных организаций ИРМО по теме: «Практические подходы к решению проблемы адаптации детей дошкольного возраста в условиях ДОО», представленный опыт: Родительское собрание «В детский сад с радостью!»
- в семинаре адаптационно-педагогического центра «РАССВЕТ» по теме «Как начать работу с ребенком с аутизмом»
- Конкурс видео роликов «Жизнь воспитателя глазами детей» Администрации Хомутовского муниципального образования.
- в семинаре по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС»
- в работе вебинаров, организованных ГАУ ДПО ИРО «Советы детского психолога обучающимся, родителям в период перехода на дистанционный режим обучения»; «Реализация образовательных программ ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Так же необходимо в дальнейшем продолжать пополнять образовательное учреждение учебно-методической и художественной литературой.

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 4
2. Мультимедийное оборудование - 1
3. Принтер – 2
4. Музыкальный центр – 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://mdou-sad2.ucoz.ru/>, на котором размещена информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определёнными законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта dohomut2@mail.ru. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДОУ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для осуществления эффективной образовательно - воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционируют специальные помещения:

- Групповые ячейки;
- Музыкальный и спортивный зал;
- 6 оборудованных прогулочных площадок;
- 1 спортивная площадка;
- приусадебный участок;
- Пищеблок;
- Прачечная.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Образовательный процесс организуется в групповых ячейках (каждая состоит из игровой, спальни, приемной, туалетной и умывальной комнаты) площадью 115,9-126,3

кв.м, музыкальном/спортивном зале – 73,6 кв.м. Для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему оперативного, тематического и фронтального контроля. В осуществлении оценки выполнения основных показателей принимают участие администрация, специалисты, воспитатели, медицинская сестра, родители. Результаты контроля обсуждаются на педагогических, совещаниях при заведующей, принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса. Разработанная и действующая система внутренней оценки качества образования требует пересмотра с учетом требований ФГОС ДО (к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде).

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО;
- Готовность воспитанников к обучению в школе; (воспитатели)
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья);
- Физическое развитие детей;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ способствует получению

достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности, корректировки её для достижения необходимого качества образования.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из результатов самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2020 учебный год, администрация и педагогический коллектив определяют следующие перспективы развития:

- повысить качество реализации основной образовательной программы;
- продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить реализацию плана по приобретению мебели, технологического оборудования и выполнению ремонтных работ;
- пополнять программно - методическое оснащение образовательного процесса;
- продолжить укрепление материально-технической базы детского сада;
- запланировать приобретение соответствующего оборудования для устойчивого интернет-соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;
- необходимо в дальнейшем продолжать пополнять образовательное учреждение учебно-методической и художественной литературой.



Администрация МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2»

Л.Г. Бисерова
Л.Г. Бисерова

Ц. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» подлежащие самообследованию за 2020 учебный год.

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний псказатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/5,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/27%
1.8.1	Высшая	1 человек/5,5%
1.8.2	Первая	4 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



УДОУ ИРМО

«Хантыуловский детский сад № 2»

Л.Г. Бисерова
Л.Г. Бисерова