

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад №2»**

ПРИКАЗ

От 01.02.2022 г.

№ 9/а

**О проведении самообследования
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»**

В соответствии с п. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, в целях проведения внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
2. Рабочей группе провести самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования за 2020 год по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
3. Воспитателю Щукиной Т.В – ответственной за сайт ДОУ, разместить отчет на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Хомутовский детский сад № 2» не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2) к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад №2»

Л.Г. Бисерова

Л.Г. Бисерова

С приказом ознакомлены:

Машкина Е.В.
Арбакина Е.С.
Щукина Т.В.
Толкачева М.В.
Икряникова Е.Н.

Машкина Е.В.
Арбакина Е.С.
Щукина Т.В.
Толкачева М.В.
Икряникова Е.Н.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Ф.И.О	Должность
1	Бисерова Любовь Гаптрашитовна	Заведующий
2	Маленда Наталия Васильевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
3	Арбатская Екатерина Сергеевна	Заведующий хозяйственной части Председатель профсоюзной организации
4	Икрянникова Елена Николаевна	Учитель – логопед
5	Полянская Марина Владимировна	Воспитатель
6	Щукина Татьяна Владимировна	Воспитатель Ответственная за сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Мероприятие	Ответственный	Срок
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнители и др.)	Заведующий	01-05 февраля
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.		08 февраля
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности ДОУ (документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.), системе управления ДОУ.	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию")	Специалисты	
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий хозяйством	
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.		
Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.	Заместитель заведующего по ВМР Специалисты	С 1 по 12 марта
Подготовка текста отчета о самообследовании.	Заместитель заведующего по ВМР	С 14 по 18 марта
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение заведующим.	Заместитель заведующего по ВМР	С 18 по 31 марта
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.	Заведующий	С 1 по 8 апреля
	Ответственный за сайт	До 20 апреля

Российская Федерация
Иркутская область
Иркутский район
с. Хомутово
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Иркутского районного
Муниципального образования
«Хомутовский детский сад №2»
664540, с.Хомутово, ул. Чапаева, 18
Тел. 8(3952) 696-328
от 04.04.2022г № 9/а.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

ЗА 2021 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» от 01.02.2022г. № 9/а «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики информативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанность
1	Бисерова Любовь Гаптрашитовна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none">○ Распределяет обязанности между членами рабочей группы;○ Координирует процесс самообследования;○ Утверждает отчет о результатах самообследования;○ Доклад о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», учредителю.
2	Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По ВМР	<ul style="list-style-type: none">○ Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;○ Консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;○ Собирает и анализирует информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»,

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 2» имеет юридический и фактический адрес: 664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул. Чапаева, д. 18.

контактные телефоны: (8-3952) 696-328

электронный адрес: dohomut2@mail.ru

сайт: <http://mdou-sad2.ucoz.ru/>

Заведующая учреждением Бисерова Любовь Гаптрашитовна, имеет высшее образование (Университет российской Академии образования, 1999г.).

Образовательная деятельность МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» осуществляется в соответствии с лицензией - серия 38ЛО1 №0000613 регистрационный №5844, выданной 14.12.2012 г. бессрочно. Свидетельство об аккредитации от 16.11.2009 года.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Иркутского районного муниципального образования.

Организационно-правовая форма учреждения – казенное.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка печать со своим наименованием, иные печати, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

График работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»: понедельник – пятница с 7.00 утра до 19.00 часов. В детском саду функционируют 6 групп.

В учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года с 12 часовым пребыванием воспитанников. МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Структура управления образовательным учреждением.

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав ДОУ,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Согласно Уставу МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» функционируют следующие органы государственно-общественного управления: Общее родительское собрание, Педагогический совет, которые действуют на основе Положений. Кроме того, в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Непосредственное управление осуществляет заведующая – Бисерова Любовь Гаптрашитовна.

Отношения между МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

Система и структура управления постоянно совершенствуются, обеспечивают стабильное функционирование МДОУ, способствуют повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением основных законодательных и нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293) и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования для МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», через АИС «Комплектование» по направлению Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

- Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в одной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе индивидуального

подготовит ельная	64	9	10	5	0	0	24	7	7	7	3	0	21
		ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	заикание		чистая речь	значительные улучшения	без значительных улучшений			

Цифровые данные на декабрь 2021г

подготовит. и старшая	70	Общее количество детей, обследованных логопедом					Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием	занимались с логопедом	Выпущено в течение года			оставлено для продолжения занятий	направлено на ПМПК	выбыло
		ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	заикание			чистая речь	значительные улучшения	без значительных улучшений			
		14	5	5	0	0	24	-	-	-	-	-	-	-
Группа		Количество детей, включенных в список в начале года		Логопедиче- ские заключения										

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы по 6 - 8 человек, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом возраста и психолого-педагогических особенностей детей. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю.

Коррекционная работа включала в себя: занятия по развитию связной речи и лексико – грамматических категорий, по обучению грамоте; индивидуальную работу по постановке звуков, автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционно – развивающая работа проводилась по программам: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. – 207 с.

Рабочая программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях оказания логопедической помощи в ДОУ.

На каждого ребенка, которому оказывалась логопедическая помощь, были написаны индивидуальные планы коррекционной работы.

На сайте ДОУ dohomut2@mail.ru выкладывались различные материалы для родителей:

- «Роль родителей в развитии речи детей»;
- «Игры для развития словаря дошкольников»;
- «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению»

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

№	Наименование и организатор конкурса	Ф.И ребенка	Педагогическое сопровождение	Результат
1	Конкурс рисунков «Рисуем иллюстрации к произведению одного из сибирских авторов» в рамках краеведческого проекта библиотеки с.Хомутово. МУК «КСК» Хомутовского МО	Матвеева Евгения, Кайгородцева Милана, Парфентьева Елизавета, Улитина Ксения, Гуневич Матвей	Донская О.Г Куклина В.Н	Диплом участника Март, 2021 г.
2	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ИРМО, посвящённого творчеству А.Л. Барто «Весёлый день с Агнией Барто» в возрастной группе 3-5 лет. МКУ ИРМО «РМЦ».	Братцева Елизавета Сизых Полина Плотникова Дарья	Куклина В.Н. Корнеева О.В.	Сертификат участника, Приказ №151 от 27.10.2021г
3	Муниципальный конкурс физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в номинации «Ловкость», в номинации «Быстрота»	Рашевский Евгений Бабакин Матвей Безик Дмитрий Овакимян Джули	Корнеева О.В. Игнатьева Ю.В. Щипец Л.А.	Диплом победителя. Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 25.11.2021 г. № 182 Участники конкурса.

Вывод: Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей.

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - наблюдение - анкетирование
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; - рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - родительские собрания; - сайт образовательного учреждения
Создание условий для совместной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - заседания родительского собрания; - совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; - дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным учреждением.	Участие в работе родительского комитета.
Накопление методического материала.	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников в информационном банке образовательного учреждения.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДО обеспечивало получение воспитанниками индивидуальных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный зал (совмещен с актовым залом), в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного инвентаря по возрасту, групповые участки образовательного учреждения, оснащены игровым оборудованием.

Реализуется парциальная программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание и организация питания

Работа медицинской деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание № 010 от 1 апреля 2019 года.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал. Все помещения оснащены согласно требованиям СанПиН.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебнокоррекционных мероприятий, которые включает в себя:

- гимнастика после сна;
- лечение плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам;
- витаминизация ежедневная третьих блюд витамином «С», лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты.
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному цикличному меню;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;

- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

Детский сад работает в тесном контакте с детской поликлиникой: - при подготовке ребенка к поступлению в детский сад и ведение его в период адаптации; - при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления; - при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организация прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенной инфекции.

Мы проводим прививки детям под контролем врача педиатра. Проводятся прививки в процедурном кабинете при строгом соблюдении всех санитарно - эпидемиологических требований.

Оборудование кабинета также соответствует всем требованиям. В нем имеются инструкции по применению всех препаратов, которые используются для проведения прививок. Прививки проводятся по строго составленному плану.

Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информирую о дне проведения прививки и о предварительной медикаментозной подготовке к прививке. Перед самой прививкой ребенок осматривается врачом с обязательной термометрией.

В течение всего срока определенного инструкцией по применению соответствующего вакцинного препарата, за ребенком ведется медицинское наблюдение. Все данные о проведенной прививке заносятся в Ф.№ 063, ф. 026/у, прививочный журнал с занесением реакции на ее проведение.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

Поэтому детский сад работает по десятидневному циклическому меню, которому придерживаемся при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого - либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяем его на равноценный по химическому составу.

Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов.

Регулярно проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Контролируем питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводим витаминизацию пищи, контролируем закладку продуктов. При составлении меню пользуемся технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников.

Медицинский блок образовательного учреждения оснащен на 100% в соответствии со стандартом оснащения. Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Оценка кадрового обеспечения

С сентября 2021 года штатным расписанием ДОО предусмотрено 39,75 единицы. Из них 18 педагогические:

Заведующий – 1,00

Заместитель заведующего по ВМР – 1,00

Педагог-психолог – 0,5

Учитель - логопед – 1,00

Музыкальный руководитель – 1,5

Инструктор по физической культуре – 0,75 ставки.

Воспитатели – 12,0

Образовательный ценз педагогов

параметры	характеристика	Кол-во человек	%
образование	Средне-профессиональное	3	16,6
	высшее	15	83

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов.

ФИО	должность	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
Быргазова Ольга Викторовна	Психолог	2020
Донская Оксана Георгиевна	Воспитатель	2021
Игнатьева Юлия Владимировна	Воспитатель	2020
Корнева Оксана Владимировна	Воспитатель	2020
Щукина Татьяна	Воспитатель	2020
Куклина Виктория Николаевна	Воспитатель	2020
Парфенова Евгения Юрьевна	Воспитатель	2020
Родина Жанна Анатольевна	Воспитатель	2020
Белоносова Лариса Николаевна	Воспитатель	2021

Икрянникова Елена Николаевна	Учитель-логопед	2020
Курдеева Марина Витальевна	Воспитатель	2020
Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По ВМР	2021
Полянская Марина Владимировна	Воспитатель	2021
Парфенова Алена Аркадьевна	Музыкальный руководитель	2019
Щипец Любовь Алексеевна	Инструктор по физической культуре	2019

Сведения о награждении педагогов

№	Награда	Количество награжденных
1	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
2	Благодарность министерства образования Иркутской области	2
3	Почётная грамота мэра Иркутской области	2

Вывод: Коллектив МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДО и парциальные программы, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария, диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ООП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

В методическом кабинете имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации и педагогов учреждения. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в учреждении

приобреталась педагогическая и детская литература, методическая литература, наглядные пособия с учетом требований к учебно-методическому комплексу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по ознакомлению с социальным миром, декоративно-прикладным искусством, правилами безопасности, пополнена библиотека журналов педагогических изданий. Пока учреждение не в полной мере обеспечено учебно-методической и художественной литературой согласно основной образовательной программе.

Все педагоги пользуются компьютерами при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги активно используют компьютерные программы для презентации информации родителям, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). В рамках реализации комплексно-тематического плана воспитатели и специалисты разрабатывали обучающие мультимедиа - презентации для детей, использовали интернет – ресурс. Имеющийся в педагогической копилке материал требует систематизации и обработки для оформления в единую информационную базу. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. Необходимо в дальнейшем продолжать пополнять образовательное учреждение учебно-методической и художественной литературой.

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 4
2. Мультимедийное оборудование - 1
3. Принтер – 2
4. Музыкальный центр – 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://mdou-sad2.ucoz.ru/> на котором размещена информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определёнными законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта dohomut2@mail.ru. Информационное обеспечение существенно

облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДОУ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях. Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для осуществления эффективной образовательно - воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» функционируют специальные помещения:

- Групповые ячейки;
- Музыкальный и спортивный зал;
- 6 оборудованных прогулочных площадок;
- 1 спортивная площадка;
- приусадебный участок;
- Пищеблок;
- Прачечная.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Образовательный процесс организуется в групповых ячейках (каждая состоит из игровой, спальни, приемной, туалетной и умывальной комнаты) площадью 115,9-126,3 кв.м, музыкальном/спортивном зале – 73,6 кв.м. Для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему оперативного, тематического и фронтального контроля. В осуществлении оценки выполнения основных показателей принимают участие администрация, специалисты, воспитатели, медицинская сестра, родители. Результаты контроля обсуждаются на педагогических, совещаниях при заведующей, принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса. Разработанная и действующая система внутренней оценки качества образования требует пересмотра с учетом требований ФГОС ДО (к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, к развивающей предметно-пространственной среде).

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях

учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО;
- Готовность воспитанников к обучению в школе; (воспитатели)
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, выполнение детодней, динамика показателей групп здоровья);
- Физическое развитие детей;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»;
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности, корректировки её для достижения необходимого качества образования.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ показателей деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за 2021 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Исходя из результатов самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2021 учебный год, администрация и педагогический коллектив определяют следующие перспективы развития:

1. Пополнять программно - методическое оснащение образовательного процесса.
2. Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада.
3. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
4. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
5. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
6. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

Заведующая МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 2»



 Л.Г.Бисерова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2»
подлежащие самообследованию за 2021 учебный год.

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013
г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	___ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/78,95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/15,79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/15,79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/21,05%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/21,05%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	19

	работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10,53%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/15,79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84,21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84,21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2	Инструктора по физической культуре	да

1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 2»



 Л.Г.Бисерова