

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад №2»  
(МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

(протокол от «05» 04 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад №2»

*Л.Г. Бисерова*  
Л.Г. Бисерова/

Приказ от «05» 04 2023 г. № 20

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Хомутовский детский сад №2»

За 2022 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»  
ЗА 2022 ГОД**

**ВВЕДЕНИЕ**

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» от 01.02.2023г. № 14 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики информативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организацию и поведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанность
1	Бисерова Любовь Гаптрашитовна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Распределяет обязанности между членами рабочей группы;</li> <li>○ Координирует процесс самообследования;</li> <li>○ Утверждает отчет о результатах самообследования;</li> <li>○ Доклад о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», учредителю.</li> </ul>
2	Маленда Наталия Васильевна	Зам. Зав. По ВМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;</li> <li>○ Консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;</li> <li>○ Собирает и анализирует информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»,</li> </ul>

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за 2022 год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» (МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»)
Руководитель	Бисерова Любовь Гаптрашитовна
Адрес организации	664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул. Чапаева, д. 18.
Телефон, факс	8(3952) 696-328
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dohomut2@mail.ru">dohomut2@mail.ru</a>
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Организационно-правовая форма учреждения	Казённое

Дата создания	1988 год.
Лицензия	От 14.12.2012 №5844, серия 38 ЛО1 №0000613

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2022 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» (далее МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2») расположен в жилом районе села Хомутово. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1100 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,1 кв.м.

Социокультурное пространство: Дом творчества, пожарная часть, музыкальная школа, библиотека, дом культуры, Хомутовская СОШ №2. Со всеми вышеуказанными учреждениями заключены договора о сотрудничестве, в плановом режиме проводятся намеченные мероприятия.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»: понедельник – пятница с 7.00 утра до 19.00 часов. В детском саду функционируют 6 групп. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года с 12 часовым пребыванием воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Коррекционно – развивающая работа проводилась по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
- Рабочая программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях оказания логопедической помощи в ДОУ;
- Адаптированная Основная Образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная Основная Образовательная Программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Основная образовательная программа МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» посещают 221 воспитанник в возрасте от 3-х до 7-и лет из них 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) 4 ребенка – ЗПР (задержка психического развития) и 3 ребенка – ТНР (тяжелые нарушения речи), 1 ребенок – категория дети – инвалиды. Для обеспечения доступности дошкольного образования 15 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОУ с 8.00 до 13.00. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2-я младшая группа «Капелька» – 35 детей.

2-е средних группы:

Средняя группа «Непоседы» - 35 детей.

Средняя группа «Звездочка» - 36 детей.

Старшая группа «Верные друзья» – 36 детей.

2-е подготовительных к школе группы:

Подготовительная группа «Смешарики» - 44 ребенка.

Подготовительная группа «Солнышко» - 35 детей.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» по-прежнему переукомплектован на 152 %.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	199	91 %
Неполная с матерью	19	8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	1 %

Как видно из таблицы, большинство обучающихся воспитываются в полных семьях.

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	38	16 %
Два ребенка	116	53 %
Три ребенка и более	67	31 %

Большинство семей имеют 2-х детей – 53%, 16 % семей с 1-м ребенком, многодетных семей с 3-мя и более детьми – 31 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

К традиционным формам работы относятся: родительские собрания, консультации, беседы, практикумы.

Среди нетрадиционных форм взаимодействия с родителями предпочтительны: проектная деятельность, мастер – класс, круглый стол, квест-игры, акции.

Все педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» ежемесячно размещают актуальную информацию об образовательной и досуговой деятельности детей на сайте ДОУ, в официальном сообществе ВК (ВКонтакте), в официальной группе Одноклассники.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Условия, обеспечивающие качество и результативность образовательной деятельности в ДОУ постоянно совершенствуются

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание работников. Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МДОУ, заключает с родителями договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Утверждает авторские педагогические разработки (проекты, сборники мероприятий и др.)</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В 2022 году в системе управления МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» были приняты следующие управленческие решения:

1. Проведение повторных инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности, а так же проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности для вновь прибывших сотрудников.
2. Педагогический совет МДОУ в текущем учебном году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных конкурсах, конференциях, методических объединениях. Так же педагогическим советом были утверждены следующие авторские методические разработки:
  - ✓ Педагогический проект для детей среднего возраста «Детям о Великой Отечественной Войне». Автор-составитель: Полянская М.В. воспитатель.
  - ✓ Социально значимый проект для детей подготовительной группы «Береги природу – сбережешь Родину» Автор-составитель: Быргазова О.В. Воспитатель
  - ✓ Методическая разработка на тему «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» Автор – составитель: Куклина В.Н. Воспитатель.
3. Были рассмотрены, откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников ДОУ:
  - ✓ Положение о порядке выплаты стимулирующего характера
  - ✓ Положение об оплате труда
  - ✓ Коллективный договор
4. Заседания Педагогических советов были проведены согласно годовому плану.
5. По антитеррористической безопасности - с целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении были доработаны: «Инструкции о действиях сотрудников при совершении террористического акта», утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов, что позволило усилить пропускной режим, повысить бдительность всего коллектива образовательного учреждения, не допустить поступление угрозы.
6. По профилактике ПДД разработан план мероприятий согласован с инспектором по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

**Вывод:** Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения. По



итогах 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводится с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики используются педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами групп.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	65	29	129	59	27	12	221	88
Качество освоения образовательных областей	75	34	134	61	12	5	221	95

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками:**

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием			занимались с логопедом	Выпущено в течение года				оставлено для продолжения занятий	направлено на ПМПК	выбыло
		Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	заикание		чистая речь		значительные улучшения	без значительных улучшений			
		ФНР	ФФНР											
подготовительная	70	14	5	5	0	0	24	9	15	5	10	0	11	24

Коррекционно – развивающая работа проводилась по программам:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
- Рабочая программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях оказания логопедической помощи в ДОУ;
- Адаптированная Основная Образовательная Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная Основная Образовательная Программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы по 6 - 8 человек, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом

возраста и психолого-педагогических особенностей детей. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю. На каждого ребенка, которому оказывалась логопедическая помощь, были написаны индивидуальные планы коррекционной работы.

В учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (муниципальный, районный уровни).

<b>№</b>	<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
1	Конкурс детских творческих работ «Радужное детство»	МКУ ИРМО РМЦ	Участник (12 чел.) II место (1 чел.)
2	Конкурс поделок из бросового материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Вторая жизнь»	МКУ ИРМО РМЦ	Участник (4 чел.) III место (1 чел.)
3	Творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина-Россия!»	МКУ ИРМО РМЦ	Участник (4 чел.)
4	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «С днем рождения, дедушка Мороз!»	МКУК КСК ИРМО Дом народного творчества Хомутовского муниципального образования	I место (1 чел.) III место (1 чел.) Участник (8 чел.)
5	Конкурс детских рисунков «Мы вместе»	МКУК КСК ИРМО Дом народного творчества Хомутовского муниципального образования	III место (1 чел.) Участник (4 чел.)
6	Конкурс «Спасатель будущего»	ОГКУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области»	I место (1 чел.) III место (1 чел.)
7	Патриотическая акция «Кросс Победы» посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	ИРМО Администрация Хомутовского МО	Участник (8 чел.)
8	Конкурс детских рисунков «Наш дом – Земля»	МКУК КСК ИРМО Дом народного творчества Хомутовского муниципального образования	Участник (3 чел.)
9	Акция « Поздравим Папу»	МКУК КСК Межпоселенческая районная библиотека ИРМО	Участник (11 чел.)
10	Фестиваль «Цветная радуга»	МКУ ИРМО	Лауреат (3 чел.)
11	Семейный конкурс рисунков «Живые страницы истории Иркутского района»	МКУК КСК ИРМО «Культурно-	I место (1 чел.)

		спортивный комплекс» Хомутовского муниципального образования	
12	Физкультурно-спортивный конкурс «Готов к труду и обороне»	МКУК КСК ИРМО «Культурно-спортивный комплекс» Хомутовского муниципального образования	Победитель в номинации «Быстрота, ловкость» (1 чел) Участник (4 чел.)

В течение 2022 года в дошкольном учреждении были организованы многообразные формы проживания событий:

- спортивные праздники, развлечения
- музыкальные праздники, развлечения
- выставки детей

Мероприятия были организованы с учетом интересов детей, педагоги ДООУ поддерживали детскую инициативу в разных видах деятельности (индивидуальные проекты, образовательные события группы и т.д.)

**Вывод:** ООП ДООУ Учреждении реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, воспитателями, специалистами в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В структуру физкультурно-оздоровительной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно-психическое напряжение. Двигательный режим детей координируется и регулируется с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

С целью профилактики инфекционных заболеваний в группах проводилась вакцинация детей. Основой для ведения здоровьесберегающей работы с детьми является комплексная диагностика: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, физическом развитии и физической подготовленности детей. Это позволяет регулировать нагрузку на детей с разными группами здоровья. В занятия по физическому развитию включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. В группах созданы физкультурные центры.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества

организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи.

**Вывод:** В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для качественной организации образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Вданным момент отсутствуют такие специалисты как:

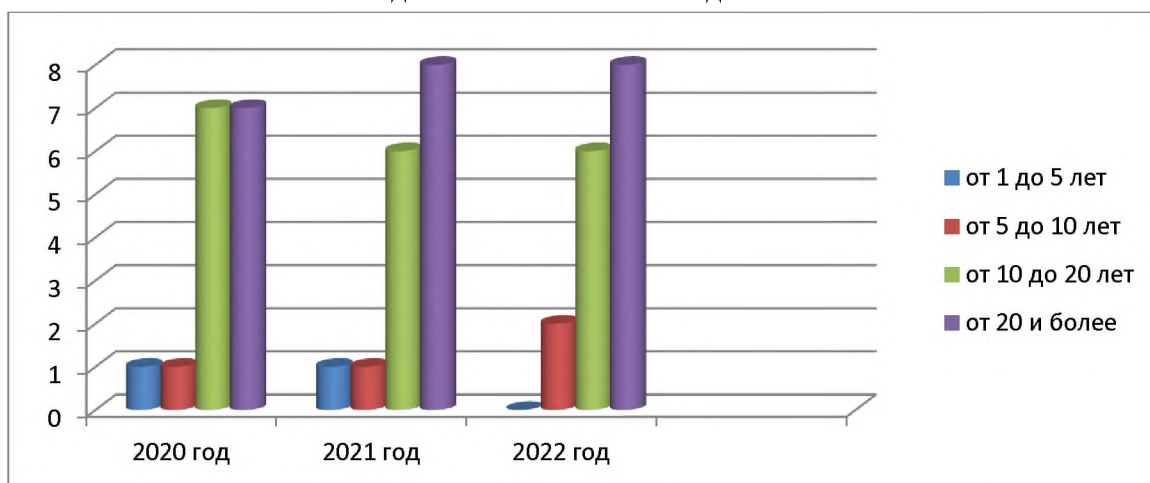
- ✓ Педагог психолог

Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 16 специалистов. За последние два года педагогический состав остался стабильным.

### Образовательный ценз педагогов

параметры	характеристика	Кол-во человек	%
образование	Средне-профессиональное	3	16,6
	высшее	15	83

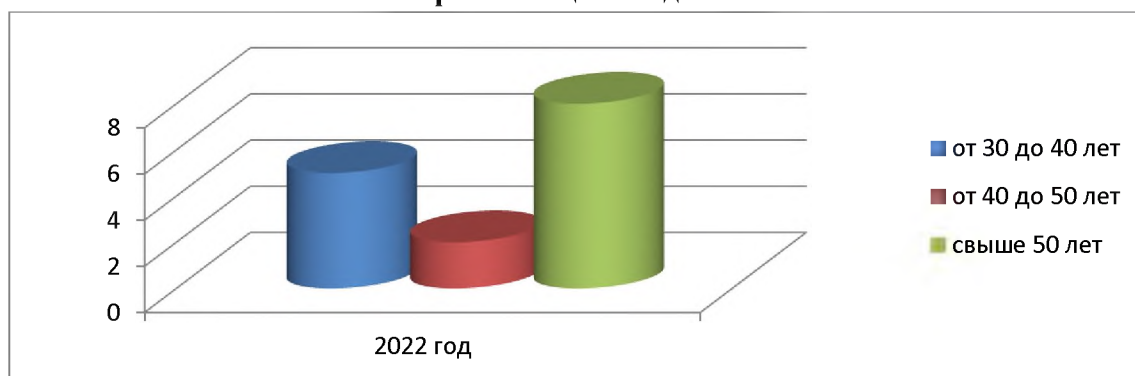
### Педагогический стаж педагогов



### Наличие квалификационной категории

№	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие		Не аттестован	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	1	7	6	41	7	45	1	7

### Возрастной ценз педагогов



### Сведения о награждении педагогов

№	Награда	Количество награжденных
1	Благодарность министерства образования Иркутской области	1
2	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1
3	Почётная грамота мэра Иркутского района	1
4	Нагрудный знак к 85-летию Иркутского района	4
5	Почетный житель Хомутовского Муниципального Образования	1

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом и запросами педагогов. По состоянию на 31.12.2022 год курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 6 педагогов, 35% от общего количества педагогических работников МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2». Составлен план – график прохождения курсовой подготовки педагогов МДОУ.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Самообразование;
2. Тематические педсоветы, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы;
3. Участие педагогов в работе муниципальных ассоциаций работников дошкольного образования Иркутского района;
4. Тематический и плановый контроль МДОУ;
5. Курсы повышения квалификации;
6. Проведение и посещение открытых занятий;
7. Публикации на официальном сайте МДОУ, в официальном сообществе ВК (ВКонтакте), в официальной группе Одноклассники;
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» приняли участие:

- Заседание муниципальной ассоциации педагогов «Познавательное развитие» Педагогическая гостиная. Полянская М.В представила опыт работы по теме

«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания»

- «Мастерская педагогических технологий в сфере дошкольного образования» среди педагогических работников образовательных организаций. МКУ ИРМО РМЦ Приказ от 11.11 2022 № 172
- Фестиваль – конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященной 73-й годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945. Муниципальное учреждение культуры «Культурно –спортивный комплекс Хомутовского МО»
- Фестиваль конкурс художественного творчества работников образования, посвященного 85-летию Иркутского района «Живи, село». Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
- Онлайн-тест ко Дню Защитника Отечества в возрастной категории 36-55 лет. МУК «КСК» Хомутовского МО
- Куклина В.Н. – воспитатель. Заняла I место в Открытых новогодних соревнованиях по лыжным гонкам среди жителей Хомутовского МО. МУК «КСК» Хомутовского МО.
- Спортивно-патриотическая акция «Кросс Победы», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.МУК «КСК» Хомутовского МО
- Межрегиональная литературная акция «Читаем Распутина вместе»Министерство культуры и архивов Иркутской области Иркутская областная детская библиотека им.Марка Сергеева
- XIII Международная акция “Читаем детям о Великой Отечественной войне». Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»
- Куклина В.Н. приняла участие в Деловой игре «Моделирование деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций ИРМО «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования».
- Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Тема заседания: «Технология проблемного обучения и воспитания – важнейший путь организации активной деятельности воспитанников в образовательной среде».Быргазова О.В. представила опыт работы по теме «Применение технологии проблемного обучения в продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных изобразительных средств»

Для повышения профессионального уровня педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» принимают активное участие в онлайн-семинарах, онлайн-фестивалях, вебинарах.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.



**Вывод:** анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагогический коллектив МДОУ – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены средства дидактического обеспечения по ознакомлению с социальным миром, декоративно-прикладным искусством, правилами безопасности, пополнена библиотека журналов педагогических изданий. Необходимо обновить учебно-методическую литературу согласно основной образовательной программе. Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** По-прежнему есть потребность в обновлении учебно-методической литературы, наглядных средств обучения, демонстрационных моделях. Необходимо увеличение площади методического кабинета, для создания условий совместной деятельности педагогов. Острая нехватка технического и компьютерного оборудования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы:

- заменены светодиодные панели
- заменена кухонного инвентаря (кастрюли)
- закуплены хозяйственные товары и хозинвентарь
- для проведения текущего ремонта закупили лакокрасочные материалы (краски, кисти, штукатурку, валики)
- произведена замена водонагревателей
- капитальный ремонт АПС
- текущий ремонт здания (установка перегородок для помещения охраны)
- приобретение спецодежды
- приобретена электропечь на пищеблок

За счет средств субвенции:

- закуплены игрушки

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др.

Следует отметить, что отмечается большой износ тентовых навесов (веранд), игровых модулей на площадках, асфальтового покрытия.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для устранения дефектов тентовых навесов (веранд), игровых модулей на площадках, асфальтового покрытия запланированы мероприятия по включению Учреждения в план на капитальный ремонт.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняло участие 152 родителя, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 148 родителей – 97 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 151 родитель - 99 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 109 родителей - 71 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 152 родителя – 100 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 150 – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности, корректировки её для достижения необходимого качества образования.



Заведующая МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 2»

 /Л.Г.Бисерова/

## I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2» подлежащие самообследованию за 2022 учебный год.**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/43%
1.8.1	Высшая	1 человек 6 %
1.8.2	Первая	6 человек 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/0%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ __%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующая МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 2»

 Л.Г.Бисерова