МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

Совместная двигательная деятельность родителей и детей в процессе физического воспитания.

2020г

Инструктор физической культуры Л.А.Щипец

Современные подходы к вопросу оздоровления детей в дошкольных учреждениях предусматривает приобщение детей к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление их здоровья. В процессе физического воспитания детей должны быть вовлечены родители. Слова «сотрудничество» и «взаимодействие» - ключевые в отношениях образовательного учреждения и семьи.

Формы совместной деятельности детей и взрослых в детском саду:

* Совместные физкультурные занятия;
* Совместные физкультурные развлечения и праздники;
* Физкультурные занятия в семейном клубе;
* Элементарный туризм.
* Но сегодня я буду говорить только о тех формах совместной деятельности, которые стали традицией в нашем детском саду., поделюсь так сказать опытом проведения некоторых форм совместной деятельности детей и с родителей и конечно инструктора по физической культуре и воспитателей групп.

**Физкультурные занятия.**

Схема построения совместного физкультурного занятия соответствует структуре традиционного физкультурного занятия: в нем выделяются вводная, основная и заключительная части. Родители принимают участие в занятии на всем его протяжении; выполняют упражнения, движения, играют вместе с детьми; страхуют детей и следят за правильностью выполнения заданий, движений и т. Д.

* Цель совместных физкультурных занятий- формирование двигательных навыков и умений, педагогическое просвещение родителей. Такие занятия дают родителям заниматься физкультурой вместе с детьми в атмосфере радости от совместной двигательной деятельности. Особенность совместных занятий детей и взрослых состоит в том, что взрослые являются помощниками инструктора для своих детей. Это способствует повышению активности детей и обеспечивает высокую эффективность занятий.
* Наблюдения за детьми на занятиях дают родителям возможность увидеть результаты воспитательно- образовательного процесса, осознать особенности личности ребенка и его индивидуальность. Совместные занятия помогают понять проблемы в физическом развитии ребенка и мотивировать родителей на взаимодействие со специалистами детского сада.
* **Физкультурные праздники и развлечения.**

Дети очень любят праздники, а если рядом мама и папа- то это праздник вдвойне. Главная цель спортивных праздников и досугов- удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание желания систематически заниматься физкультурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни, формирование основ праздничной культуры.

В организации совместных праздников и развлечений выделяется три этапа.

На первом ( начальном) этапе организаторская роль принадлежит инструктору по физической культуре, воспитателям. Они готовят сценарий, план мероприятия, оформление, атрибуты, исполняют роли, а взрослые и дети участвуют в спортивном празднике или развлечениях.

На втором этапе сценарий и план мероприятий готовят воспитатели и родители. Взрослые играют роли сказочных персонажей, являются членами жюри, помогают в оформлении зала или спортивной площадке, готовят атрибуты, костюмы.

И наконец, на третьем этапе родители и дети - инициаторы, авторы спортивных мероприятий.

Организация совместных мероприятий- результат работы инструктора по физической культуре, воспитателей, медицинского персонала.

**Подготовительная работа** по организации праздников начинается с обсуждения предлагаемого сценария праздника вместе с родителями, высказывания предложений и внесения изменений. Затем выбирается ведущий ( обычно таковым является инструктор по физической культуре), ответственные за оформление зала или спортивной площадки, подготовку костюмов, призов, музыкальное сопровождение, распределение роли среди родителей и детей.

Нередко в праздниках участвует много детей и родителей ( вы посмотрите фильм и фотографии праздников. В этом случаи появляется необходимость организовать детей и родителей так, чтобы в празднике участвовал каждый. Здесь я делю детей и родителей на равные смешанные команды. Команды №1 и 2 участвуют в трех эстафетах, команды №3 и 4- болельщики , затем происходит смена команд. В играх малой подвижности и эстафетах, которые выполняются стоя на месте, участвуют все команды одновременно. В играх большой подвижности команды участвуют поочередно или вначале дети, затем взрослые или мамы с девочками, пап и мальчиками. Так же использую разминку под веселую музыку ( Эй, Лежебоки), «Морячка» «Биби- бибики», музыку подбираю в зависимости от тематики праздника и возраста детей.

Совместные спортивные праздники укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, пониманием, способствуют повышению авторитета родителей. Это традиционные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» теперь провожу праздники непросто спортивные эстафеты, а по сказкам «В сказочном королевстве» (старшие группы) «В гости к сказке» ( младшие и средние группы) , «Аты баты- мы солдаты», праздник «Про то как баба Яга внука в армию провожала» к дню защитника Отечества. После проведения праздника родители делятся фотографиями на разных сайтах, я тоже просматриваю фотографии, комментарии по проведению праздника, ( дедушка с внуком в эстафете) так интересно пишут. Клевы! Это вы где?

Содержание праздника включает эстафеты, игровые задания, подвижные игры и т. Д., где взрослые выступают в паре с ребенком, с группой детей. Участие в эстафетах, играх соревновательного типа способствует повышению интереса к физическим упражнениям, формирует у детей выносливость, смекалку, ловкость, решительность, учит оценить свои возможности и управлять своим поведением и ведут себя более организованно, родители смотрят на своих детей и порой не узнают, это мой Алеша может так прыгать на скакалке.? А Алеша еще больше старается показать свои способности.

Подготовительная работа по организации праздников начинается с обсуждения предлагаемого сценария праздника вместе с родителями, высказывания предложений и внесения изменений. Затем выбирается ведущий ( обычно таковым является инструктор по физической культуре), ответственные за оформление зала или спортивной площадки, подготовку костюмов, призов, музыкальное сопровождение, распределение роли среди родителей и детей.

Нередко в праздниках участвует много детей и родителей, могу предложить несколько фильмов спортивных праздников «Папа, мама и я- спортивная семья».В этом случаи появляется необходимость организовать детей и родителей так, чтобы в празднике участвовал каждый. Здесь я делю детей и родителей на равные смешанные команды. Команды №1 и 2 участвуют в трех эстафетах, команды №3 и 4- болельщики, затем происходит смена команд. В играх малой подвижности и эстафетах, которые выполняются стоя на месте, участвуют все команды одновременно. В играх большой подвижности команды участвуют поочередно или вначале дети, затем взрослые или мамы с девочками, пап и мальчиками.

Хочу коснуться следующей формы организации физического воспитания- туризм.

Туристические походы - одна из наиболее активных форм совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Это - общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения.

Младшая группа «Капельки» совместные походы с родителями стали особенно любимы детьми этой группы. Поход на речку Куда, походы в лес, где их встречают сказочные герои ( роли исполняют как воспитатели, так и родители) игровая программа, обед в лесу особенно запоминается детям.

Предлагаю подборку сценариев, конспекты занятий, спортивных досугов и праздников с детьми разного возраста совместно с родителями.

Литература, которую использую в работе с родителями

Таким образом, такие формы работы с родителями не только позволяют на деле осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, но и привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма, снизить заболеваемость. А так же совместная деятельность детей и родителей укрепляет семью- улучшает микроклимат, взаимопонимание.