**Организация и проведение зимних подвижных игр на свежем воздухе .**

Инструктор по физической культуре Л.А.Щипец. Хомутовский детский сад №2. 2021г.

«Любите детство: поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир»

Ж.Ж.Руссо

Веселые подвижные игры - это наше далекое детство! В настоящее время у современных детей детство проходит иначе, редко увидишь детей, играющих веселыми компаниями летом, а зимой , вообще, это- редкость.

Подвижные игры на свежем воздухе оказывают закаливающее действие на детский организм, что повышает его устойчивость к простудным респираторным заболеваниям, увеличивают двигательную активность детей, способствуют более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств. И зима — не повод отменять прогулки на свежем воздухе! Даже короткие 15-20 минутные прогулки при неблагоприятных условиях погоды дают детям эмоциональную и физическую зарядку. А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие, они должны быть заняты интересным делом.

**Цель:** организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке, укрепить здоровье.

**Задачи:**

1. развивать физические качества и обогащать двигательный опыт детей.

2. Формировать у детей потребности в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством двигательной, игровой и познавательной деятельности.

**Организация игр в зимний период основывается на принципах:**

-оздоровительной направленности, согласно этому принципу инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье детей;

- разностороннего и гармоничного развития личности;

- демократизации, позволяющей выстроить физкультурно- оздоровительную работу с детьми на основе взаимодействия;

-комфортности, дающей возможность общения для каждого оптимальной физической нагрузки и моторной плотности во время игр.

**Почему же так важны подвижные игры для дошкольников?**

Потому что в дошкольном возрасте у ребенка происходит усложнение в моторике и координации движений. Этот процесс происходит в результате повседневного выполнения таких движений, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание. Однако повторение тех же движений в ходе подвижных игр позволяет значительно ускорить формирование двигательных навыков, способствует раннему развитию ребенка, как в физическом, так и в психическом плане.

Именно подвижная игра помогает ребёнку обрести, друзей, выразить себя в интересной для себя деятельности. Во время проведения подвижных игр на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

**Организация и проведение игр предполагает:**

**1.** Во время процесса организации игровой деятельности педагог должен быть предельно наблюдательным, способным обеспечить безопасность детей, а также в полной мере способствовать развитию интеллектуальных, личностных и физических качеств личности ребенка.

2. Обязательным условием подготовки педагога к проведению подвижных игр является предварительное разучивание движений как имитационных, так и физических упражнений и действий, которые дети выполняют в игре.

3. Педагог обращает внимание на правильное, раскованное, выразительное выполнение двигательных действий.

**Игра «Льдинки, снежинки»**

4. Чтобы игра понравилась детям, важно правильно организовать игру в отношении содержания и очередности выполнения заданий.

5. Педагог варьирует способы организации игр в зависимости от их структуры и характера, места проведения игр.

6. Педагог продумывает способы сбора ребят на игру и внесение игровых атрибутов.

**Возьмем игру «Ловишки» Она может проводиться как «Ловишки- елочки» «Ловишки с мячом», «Ловишки с ленточками» и т.д**

7. Знакомство детей с новой игрой проводиться четко, лаконично, образно, эмоционально и продолжается 1.5-2 мин.

8. Объяснение сюжетной подвижной игры дается после предварительной работы по формированию представлений об игровых образах.

9. В ходе объяснения новой игры перед детьми ставиться игровая цель, способствующая активизации мышления, осознанию игровых правил, формированию и совершенствованию двигательных навыков.

10. В подвижных играх, содержащих текст, слова учатся заранее.

**Например игра «Мороз – красный нос «, «Белые медведи»**

11. Подвижные игры высокой интенсивности проводятся в конце прогулки.

Зимние месяцы - замечательное время для прогулок на свежем воздухе, для катания на санках и лыжах с горок, бросание снежков и строительства крепостей.

 Необходимо лишь следить за тем, чтобы более интенсивные движения сменялись более спокойными видами деятельности.

Ведь только зимой можно использовать в играх такой замечательный строительный материал, как снег, лед, ледяные дорожки! Не упускайте возможность использовать снежные постройки: горки, ледяные дорожки, валы, — лыжные трассы и специальный инвентарь для игр со снегом: лопаты, санки с ящиками, листы фанеры, пластика для построек.

Следите за тем, чтобы все дети были вовлечены в игру: она не только развивает и воспитывает, но и согревает в холодный день.

**Итак, для зимних игр и забав необходимы следующие условия:**

* в деятельности должны принимать участие все дети;
* не предлагайте игр, где нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети  
  не вспотели (для бега нужно ограничивать пространство);
* в игре не должно быть трудновыполнимых движений (например: прыжков через скакалку, препятствия, в высоту; гимнастических упражнений и др.);
* игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;
* для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки;
* зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрамбованной площадке.

После активного движения необходим небольшой отдых. В это время можно предложить отгадать загадки о зиме, провести малоподвижную игру.

Подвижные игры вызывают у детей сильные эмоции, чувство удовольствия и радости.

Я хочу обратить внимание, на методическое пособие «Снег, снежок, сверкающий лед!» , где представлены зимние подвижные игры для детей 4-8 лет, разработанные разными авторами и инструкторами по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, в том числе работниками дошкольных образовательных организаций г. Иркутска Шуваловой Ириной Ивановной, инструкторами Иркутского района Хомутовский детский сад №1 Федорук Еленой Владимировной и инструктором Хомутовского детского сада №2 Щипец Любовь Алексеевной.

В методическом пособии даны рекомендации для проведения зимних подвижных игр для педагогов, представлены разделы помесячного планирования : «Декабрь», «Январь», «Февраль», включающие понедельные планы проведения игр в зимний период пребывания детей в дошкольной образовательной организации, а также список рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет.

Рекомендуем использовать методическое пособие, в том числе, и при реализации Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е. М. Дорофеевой. Где приоритетным направлением деятельности в образовательной области «Физическое воспитание» является развитие физических качеств таких, как координация и гибкость, что способствует правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также выполнению основных движений ( ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты).

На этапе завершения дошкольного образования Целевым ориентиром является выносливость и подвижность ребенка, владение основными движениями, способность контролировать свои движения и управлять ими, а также устойчивое представление о здоровом образе жизни.

Этот сборник будет полезен не только инструкторам по физической культуре, но и родителям и воспитателям работающим с детьми дошкольного возраста. Игры знакомые вам и наши авторские игры представлены на каждый месяц по –недельно и по каждой возрастной группе