

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

Паспорт
логопедического
кабинета

2020г.

Содержание:

I. Оборудование логопедического кабинета:

- Технические средства обучения;
- Специальное оборудование.

II. Программы обучения.

III. Перечень диагностических методик.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:

I. Неречевые психические процессы:

1. Развитие слухового внимания;
2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти;
3. Развитие пространственной ориентировки;
4. Развитие ориентировки во времени;
5. Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

II. Пособия и технологии по развитию мелкой моторики.

III. Звукопроизношение:

1. Развитие речевого дыхания;
2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
3. Автоматизация и дифференциация звуков;
4. Развитие фонематического слуха и восприятия:
 - Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения.
 - Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.

IV. Обучение элементам грамоты:

- Дидактический материал для фронтальных занятий по об.грамоте;
- Пособия и технологии по подготовке к обучению грамоте.

V. Словарная работа.

VI. Развитие грамматического строя речи.

- Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи.

VII. Связная речь.

- Осень. Грибы. Деревья.
- Детский сад.
- Овощи. Фрукты.
- Домашние животные.
- Дикие животные.

- Одежда. Обувь. Головные уборы.
- Зима. Зимующие птицы.
- Мебель. Посуда. Продукты питания.
- Новый год. Зимние развлечения.
- Человек. Тело.
- Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт.
- Животные жарких стран. Животные морей и океанов.
- Семья. 8 Марта.
- Весна. Перелетные птицы.
- Дом. Наша страна - Россия. Наше село.
- Профессии.
- Домашние птицы.
- День Победы. Защитники Отечества.
- Школа. Цветы. Насекомые.
- Лето.

Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи.

Описание материально-технического состояния и оснащённости
логопедического кабинета МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

I. Оборудование логопедического кабинета

- Шкаф для пособий –1.
- Столы –2.
- Стол для индивид. занятий –1
- Учительский стол –1.
- Навесная полка –1.
- Магнитная доска –1.
- Стулья –9.
- Тумбочка - 1.

Технические средства обучения:

- Ноутбук.
- Принтер.

Специальное оборудование:

- Индивидуальные зеркала – 12;
- Шпатели;
- Зубочистки;
- Ватные палочки;
- Спирт;
- Вата, бинт;
- Зеркало настенное;
- Соски.

II. Программы обучения

1. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. М., Просвещение, 2014г.;
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. - М., Школьная пресса, 2003г.;
3. Если дошкольник плохо говорит. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет / Ткаченко Т.А. – М.: Эксмо, 2017;
4. В первый класс без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет / Ткаченко Т.А. – М.: Эксмо, 2017;
5. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе). – М.: Просвещение, 1978г.;
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Методическая литература:

1. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. – М.: ТЦСфера, 2006.
2. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов –на – Дону: «Феникс», 2003.
3. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Боровцова Л.А. Документация учителя – логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения / авт.-сост. В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013.
8. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.
9. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.
10. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

III. Перечень диагностических методик.

1. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ/ Е.В.Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014;
2. Обследование речи детей 5 – 6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ/ Е.В.Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014;
3. Обследование речи детей 4 – 5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ/ Е.В.Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014;
4. Обследование речи детей 3 – 4 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе ДОУ/ Е.В.Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014;
5. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009.;
6. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.;
7. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. Наглядно – методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2007.
8. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2003.
9. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно – методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.
10. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
11. Диагностика развития речи дошкольника. Проверочные упражнения. Опорные схемы. Сюжетные картинки. – Программа «Счастливый ребенок». – М.: Школьная Книга, 2014.
12. Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.
13. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Едакова М.Н. Диагностика развития речи дошкольников: Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008.
14. Волкова Г.А. Методика психолога – логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
15. Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей: Сб. методических рекомендаций. – СПб., Москва: САГА: ФОРУМ, 2006.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

I. Неречевые психические процессы

1. Развитие слухового внимания.

- Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, молоточек, игрушки-пищалки.
- Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука, монеты, камни).
- Демонстрационный и раздаточный материал для слуховых диктантов.
- Картотека игр на развитие слухового внимания.

2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

- Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).
- «Почтовый ящик», рамки Монтессори и другие игры-вкладыши.
- «Чудесный мешочек».
- «Зашумленные» картинки.
- Игры типа «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные сверху», «Найди одинаковые».
- Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.
- Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.
- Набор картинок «Нелепицы».
- Картотека игр на развитие высших психических функций.

3. Развитие пространственной ориентировки.

- Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.).
- Картинки и фотографии с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.).
- Игры типа «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.).
- Карточки с изображением лабиринтов.
- Макет деревни, с предметами, расположенными в разных местах.
- Карточки — символы пространственных предлогов.
- Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради.
- Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу).

- Карточка игр на пространственное ориентирование.
4. Развитие ориентировки во времени.
- Картины-пейзажи разных времен года.
 - Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
 - Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
5. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).
- Набор предметов для наблюдения (анализ, сравнение их формы, цвета, величины).
 - Парные картинки.
 - Игрушки разной величины.
 - Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
 - Счетные палочки для выкладывания фигур.
 - Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
 - Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной форм.
 - Дидактические игры «Разложи от самого маленького», «Место рядом свободно», «Что изменилось?», «Разложи по цвету».
 - Дидактический (демонстрационный и раздаточный) материал для зрительных диктантов.
 - Карточка игр на развитие восприятия.

Пособия и технологии по развитию высших психических функций.

1. Развиваем мышление и логику/ авт.-сост. В.Полушкина. – М.: Астрель, 2010.
2. 35 занятий для успешной подготовке к школе. Память и внимание/ ав.-сост. Н.Терентьева, 2012.
3. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Ч.2. Тетрадь с заданиями для развития детей. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.
4. 30 занятий для успешного развития ребенка. 5 лет. Ч.2. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.
5. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. Ч.2. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Цвета и оттенки. Различаем цвет предметов. – Ярославль, Издательство Академия развития, 2005.
7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь. – М.: Росмэн, 2005.
8. Кузнецова В.Г. Развиваем способности. Мышление. 2005.

9. Земцова О.Н. Запомни картинки. Развиваем память. 2004.
10. Ермолаева Н.В., Малышева А.Н. Я и мир вокруг меня. Люди и вещи. Пособие для детей 5-6 лет. 2005.
11. Ермолаева Н.В., Малышева А.Н. Я и мир вокруг меня. Растения и животные. Пособие для детей 6 - 7 лет. 2005.
12. Ермолаева Н.В., Малышева А.Н. Я и мир вокруг меня. Люди и вещи. Пособие для детей 6 - 7 лет. 2005.

II. Пособия и технологии по развитию мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики.

- Шнуровки.
- Пуговицы.
- Счетные палочки.
- Мозаики.
- Камешки Марблс.
- Прищепки.
- Фасоль, горох.
- Орехи, шишки.
- Шары, кольца Су-джок.
- Ленты и веревочки
- Трафареты
- Пластилин.
- Пазлы.
- Мелкие игрушки.

Материалы для развития графических навыков детей:

- Трафареты для штриховки (по лексическим темам)
- Трафареты – геометрические фигуры.
- Цветные мелки.
- Индивидуальные доски.
- Ручки, карандаши, маркеры.
- Альбомы, тетради, раскраски.

Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук.

Методическая и развивающая литература по развитию мелкой моторики:

1. Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2006.
2. Прописи. Учись рисовать фигуры.
3. Прописи. Штриховка.
4. Прописи с упражнениями.
5. Прописи. Пишем по клеточкам.
6. Прописи. Тренируем пальчики.
7. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам.
8. Прописи. Палочки, точки, крючки.
9. Прописи. Обведи и раскрась.
10. Прописи. Линии, фигуры, точки.
11. Прописи. Линии и фигуры.
12. Прописи. Обведи, допиши, раскрась.
13. Гаврина С., Кутявина Н. Учимся писать и рисовать. 2002.
14. Бурдина С.В. Развиваем графические навыки малыша. Ч.2.
15. Рыжова Н.В. Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями. Журнал «Дошкольная педагогика», апрель 2009.
16. Крупенчук О.И. Система работы по развитию мелкой моторики у детей с речевой патологией. Журнал «Дошкольная педагогика», ноябрь-декабрь 2005.
17. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

III. Звукопроизношение

1. Развитие речевого дыхания.

- Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
- Мыльные пузыри.
- Наборы плавающих игрушек (кораблики, уточки и др.).
- Флакончики из-под духов.
- Игры: «Загони мяч в ворота», «Улей», «Парящий шарик».
- Карточка игр на развитие речевого дыхания.

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

- Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала, личные носовые платки (в отдельных пакетиках).
- Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, книжки с образными картинками.
- Вспомогательные средства для механической помощи ребенку (чайная ложка, ватные палочки, шпатель и др.), спирт и вата для обработки этих предметов.

- «Сказки про веселого язычка»

3. Автоматизация и дифференциация звуков.

- Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.
- Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.
- Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи.
- Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении.
- Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.
- Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.
- Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников (Т.А.Ткаченко, Н.В. Нищева и др.).
- Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков (Л.А.Комарова, Е.А.Азова, И.В.Баскакина, В.В. и С.В. Коноваленко и др.).

4. Развитие фонематического слуха и восприятия.

- Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.
- Карточки «Определи место звука»: три клетки — начало, середина, конец слова.
- Карточки — символы гласных и согласных звуков.
- Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).
- Сигналы обратной связи для упражнений на дифференциацию понятий: гласный — согласный звук; согласный звонкий — согласный глухой; согласный твердый — согласный мягкий.
- Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.
- Демонстрационный и раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов.
- Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Собери цветок», «Чудо-дерево», «Поезд», «Поймай рыбку» и др.
- Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений).

- Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.

Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения.

- Глазунова Е.Н., Залманова Р.Я. Сам себе логопед / Пособие для родителей и рабочая тетрадь для детей / СПб.: ИД «Светлячок», 2001.
- Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: Дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издат-во «ГНОМ и Д», 2007.
- Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М.:Издат-во «ГНОМ и Д», 2007.
- Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М.:Издат-во «ГНОМ и Д», 2007.
- Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М.:Издат-во «ГНОМ и Д», 2007.
- Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М.:Издат-во «ГНОМ и Д», 2007.
- Сонорные звуки. Альбом №3. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей / Е.Н.Щербакова; - Ярославль: Академия развития, 2006.
- Свистящие звуки. Альбом №2. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей / Е.Н.Щербакова; - Ярославль: Академия развития, 2006.
- Гаврина Г. Логопедическая тетрадь на звуки Л, Ль.
- Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук Л.
- Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук Р.
- Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук С.
- Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук Ш
- Логопедическая тетрадь на звуки З, Зь, Ц
- Логопедическая тетрадь на звуки Л, Ль
- Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ
- Логопедическая тетрадь на звуки Ц, Ж
- Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Л. – М.: АРКТИ, 2005.
- Звук Ш. Скоро в школу. Логопедическая раскраска. 4-6 лет.
- Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Е.Н.Спивак. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010

- Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Е.Н.Спивак. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010
- Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/Е.Н.Спивак. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: Издат – во ГНОМ и Д, 2007.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: Издат – во ГНОМ и Д, 2007.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука РЬ. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: Издат – во ГНОМ и Д, 2007.
- Ткаченко Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. Альбом для индивидуальных и групповых занятий с детьми 4-5 лет. Приложение к комплекту пособий «Учимся говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
- Поваляева М.А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказки о веселом язычке. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ.
- Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. – М.: Школьная Пресса, 2006.
- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издат. Дом «Литера», 2006.
- Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш, Ж (логопедическая тетрадь). – Ярославль: Академия развития, 1996.
- Слова и звуки. Рабочая тетрадь. Серия «Говорим правильно»
- Большая книга логопедических игр: играем со звуками, словами, фразами/Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинникова. – М.: АСТ:Астрель, 2010.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997г.
- Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л: Пособие для логопедов. – СПб.: КАРО, 2006.
- Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст / авт.-сост. О.В.Тырышкина. – Волгоград: Учитель, 2012.

Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.

1. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2. Назарова Е.В. Тетрадь – тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
3. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
4. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2004.
5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.
6. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988.
7. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I (II, III) период: пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007.

IV. Обучение элементам грамоты

- Магнитная азбука
- Русский алфавит (таблица).
- Наборы букв и слогов (демонстрационные).
- Слоговые таблицы (демонстрационные и раздаточные).
- Настольные игры с буквами типа «Азбука», «Кубики» и др.
- Таблицы с материалом для чтения (слоги, слова, предложения, тексты).
- Карточки для буквенного анализа слов.
- Буквари, Азбуки.
- Образцы букв (из наждачной бумаги и другого материала).
- Тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
- Занимательные материалы по обучению чтению (игры, ребусы, кроссворды и др.).

Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте.

На буквы: А, О, У, И, Ы, П - Пь, Б - Бь, Т - Ть, Д - Дь, В - Вь, Ф, С - Сь, З - Зь, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л - Ль, М - Мь, Н - Нь, Р - Рь, Г - Гь, К - Кь, Х.

Систематизация дидактического материала в папке:

1. Профиль артикуляции звука.
2. Графический образ буквы.
3. Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в разных позициях.
4. Картинки, в названиях которых изучаемый звук находится в твердом и мягком варианте.
5. Картинки для составления коротких рассказов, насыщенных данным звуком.
6. Буква, которой обозначен изучаемый звук в печатном варианте.

Пособия и технологии по подготовке к обучению грамоте.

1. Занятия по обучению грамоте в ДОУ: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//Авт.-сост. Кулешова Л.А. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/ Авт. – сост. Марцинкевич Г.Ф. – Волгоград: Издательство «Учитель», 1997.
3. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 3 и 4. Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, - М.: «Баласс», 2002.
4. Игра – занятие «Азбука», г.Киров, 2008.
5. Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1(II, III) периода обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк . – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.
8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5 – 6 лет. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.

9. Ильина Т.Г. Игровой букварь для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями. Обучение чтению по методике Г.А.Каше. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
10. Пишем и читаем. Тетрадь 1 (2, 3). Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным звукопроизношением. Коноваленко В.В. , 2017.
11. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.: Астрель: АСТ, 2009.
12. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5 – 7 лет / сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева / Под ред. М.Д. Маханевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
13. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 1 (2, 3) упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С.Гомзяк . – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016.
14. Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
15. Логопедическая азбука / В.А.Ракитина, Е.Н.Рыжанкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

V. Словарная работа.

- Коллекция предметов для ознакомления и обследования (цвет, форма, размер, составные части, фактура на ощупь).
- Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексическим темам..
- Картинки с изображением действий (один субъект совершает различные действия, разные субъекты совершают одно и то же действие).
- Картинки-иллюстрации различных признаков предметов (цвет, форма, величина); слов-антонимов.
- Речевые задания для формирования навыков словообразования суффиксального и префиксального:
 - с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (гриб — грибок, белый — беленький);
 - с использованием «увеличительного» суффикса (ноги — ножищи);
 - образование названий детенышей животных (котенок, котята);
 - образование относительных прилагательных (стекло — стеклянный);
 - образование притяжательных прилагательных (утка — утиный клюв, утиное яйцо, утиные лапки);

- сложные слова — игрушки, предметные картинки с соответствующими изображениями (самолет, паровоз, снегопад);
- приставочные глаголы; картинки: птичка — клетка, медведь — елка, белка — два дерева и др.;
- образование названий профессий;
- многозначные слова;
- подбор однокоренных слов.
 - Карточка игр и игровых упражнений на активизацию словаря и словообразования; игры типа «У кого какая мама?», «Малыши и великаны» и др.

VI. Развитие грамматического строя речи.

- Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении числа имен существительных и глаголов.
- Набор сюжетных картинок для упражнений в словоизменении (склонение существительных и прилагательных).
- Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов. Карточки — символы предлогов.
- Подборка игрового картинного материала для упражнений в согласовании:
 - имен прилагательных с именами существительными;
 - имен существительных с именами числительными;
 - притяжательных местоимений с именами существительными (мой, моя, мое, мои).
- Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений.
- Настольно-печатные игры, в которых требуется использовать разные конструкции предложений.

Пособия и технологии по формированию словаря и лексико-грамматического строя речи:

1. Падежная родословная. Подготовительная группа / Автор – сост. Т.Л.Мирилова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР. Практическое пособие для логопедов. / Авт.-

- сост.: Л.Г.Козарева, М.П.Резунова – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
4. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
 5. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт. – сост. А.И.Дербина, Л.Е.Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2012.
 6. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
 7. Лебедева Л.В., Козина И. В. Игры и упражнения с родственными словами. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2009.
 8. Быстрова Г.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: КАРО, 2002.
 9. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.
 10. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. Русский язык в картинках. Ч.1. – М.: Просвещение, 1983.
 11. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2001.
 - 12.Коррекционно – логопедическая работа с детьми 5-7 лет: блочно-тематическое планирование / авт.-сост. Э.Ф.Курмаева. – Волгоград: Учитель, 2012.
 13. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е.Бухарина. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015.
 14. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1(2, 3, 4) / Н.Э.Теремкова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

VII. Связная речь.

- Наборы сюжетных картинок с вопросами к ним для составления коротких рассказов.
- Подборка материала для фронтальных занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи (на каждую лексическую тему).
- Серии сюжетных картинок для составления рассказов.
- Опорные таблицы-схемы для описательных рассказов.

- Подбор коротких сказок, рассказов для инсценирования.
- Книжки-малютки с текстами для пересказов.
- Настольные игры, требующие объяснительной речи («Кто чем питается? Почему?», «Что лишнее? Почему?»).
- Речевые логические задачи.
- Подборка дидактического материала на каждую лексическую тему.

Пособия и технологии по развитию связной речи:

1. Картинный материал к пособию Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.:Изд-во ГНОМ и Д, 2007.
2. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи. (Т.А.Ткаченко. Выпуск 1, 2) Серия «Озорной котенок»
Серия «Находчивый котенок»
3. Картинный материал к пособию Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.:Изд-во ГНОМ и Д, 2008.
4. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. / К.Е.Бухарина.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2015.
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.
6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Опорные картины и планы к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.
7. Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок / авт.-сост. А.А.Гуськова. – Волгоград: Учитель, 2011.