

**1. Общая характеристика методического кабинета
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2»**

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	7,5м ²
Руководство методическим кабинетом	<p>Ф.И.О. <u>Маленда Наталия Васильевна.</u></p> <p>Занимаемая должность: <u>Заместитель заведующего по ВМР.</u></p> <p>Сведения об образовании: г. Иркутск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет» <i>квалификация</i> – психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология», <i>год окончания</i> – 2006 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Иркутский Государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») институт дополнительного образования. профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: дошкольное образование» <i>год окончания</i> – 2016г.</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФР» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент дошкольного образования» <i>год окончания</i> – 2019 г.</p> <p>Квалификационная категория: квалификационной категории - нет.</p> <p>Данные о трудовом стаже (на 01.09.2020г.): Общий трудовой стаж – 9 лет 7 месяцев. <i>Стаж педагогической работы</i> – 4 года 8 месяца. <i>Стаж работы в должности «Заместитель заведующего по ВМР»</i> – 8 месяцев.</p>
График работы методического кабинета	Ежедневно, доступ свободный

2. Цель, задачи и функции методического кабинета МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

Цель: совершенствование методической работы в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», создание единого информационного методического пространства.

Задачи:

1. Своевременное информирование:
 - ✓ об изменениях в нормативно - правовом и методическом обеспечении,
 - ✓ о новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
 - ✓ об авторских разработках педагогов МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».
2. Оказание методической помощи педагогам:
 - ✓ в организации образовательного процесса и воспитательной работы,
 - ✓ в организации профессионального саморазвития,
 - ✓ в изучении и внедрении новых образовательных технологий,
 - ✓ в изучении, внедрении и обобщении передового педагогического опыта,
 - ✓ в оформлении педагогической документации.
3. Пропаганда передового педагогического опыта на уровне МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», а также среди педагогов Иркутского района.

3. Функции методического кабинета:

- ✓ проведение консультаций (индивидуальных, коллективных),
- ✓ организация заседаний рабочих, творческих групп,
- ✓ проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских,
- ✓ организация работы с методической литературой, подбор УМК,
- ✓ овладение педагогами информационно-коммуникативными технологиями.

4. Оборудование методического кабинета МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

4.1. Мебель

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стелаж	3
2	Стол компьютерный на 1 рабочее место	1
3	Стул	2

4.2. Технические средства

№ п/п	Наименование технического средства	Марка
1	Компьютер ПК	ASUS
4	МФУ	HP

4.3. Нормативно-правовые документы

№ п/п	Название документа
1	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2	Концепция дошкольного воспитания
3	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта в дошкольные учреждения»
5	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации, от 24 марта 2010 года № 209

4.4. Документы по организации образовательной деятельности

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Годовой план работы ДОУ
4.	Протоколы педагогических мероприятий
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Организация работы по предупреждению ДТТ
7.	Расписание организованной образовательной деятельности

4.5. Наглядно-дидактические пособия

4.6.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Демонстрационный материал «Я развиваюсь»
2. Демонстрационный материал «Этикет для малышей»

Ребенок в семье и сообществе

1. Демонстрационный материал «Моя семья»
2. Серия картин «Мы играем» (младший дошкольный возраст)

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание.

1. Наглядно-дидактическое пособие «Беседы по картинкам: профессии»
2. Плакат «Очень важные профессии»
3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии»,
4. Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»

Формирование основ безопасности

1. Плакаты по теме «Безопасность на дороге»
2. Плакаты по теме «Дорожные знаки»
3. Вахринцева С. Методическое пособие «Пожарная безопасность: беседы с ребенком»
4. Папка с наглядно-дидактическими пособиями «Знакомство дошкольников с дорожными знаками»

4.6.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Наглядные материалы по ФЭМП

- Наглядный плакат «Счет до 10»
- Наглядный плакат «Счет до 20»
- Наглядный плакат «Цвет»
- Наглядный плакат «Форма»
- Карточки для упражнения в счете до 5, до 10
- Папка «Условные мерки»
- Папка «Разноцветные полоски» (для сравнения по длине/ширине)
- Папка «Ориентировка во времени»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1. Наглядный плакат «Где в природе есть вода?»
2. Наглядный плакат «Этого не стоит делать в лесу»

Ознакомление с предметным окружением

Серия «Мир в картинках»:

- Автомобильный транспорт
- День Победы
- Бытовая техника
- Водный транспорт
- Государственные символы России
- Инструменты домашнего мастера
- Офисная техника и оборудование
- Посуда
- Школьные принадлежности

Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом»

Плакаты:

- «Водный транспорт»,
- «Воздушный транспорт»,
- «Городской транспорт»,
- «Спецтранспорт»,
- «Строительные машины»,

Ознакомление с социальным миром

1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»
2. Серия «Расскажите о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»,
3. Серия «Расскажите о...»: «Расскажите детям о хлебе»
4. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»
5. Серия «Мир в картинках»: Космос

Ознакомление с миром природы

1. Плакаты
 - «Домашние животные»,
 - «Домашние питомцы»,
 - «Домашние птицы»,
 - «Животные Африки»,
 - «Животные средней полосы»,
 - «Овощи»,
 - «Перелетные птицы»,
 - «Зимующие птицы»,
 - «Птицы жарких стран»,

- «Насекомые»,
 - «Морские обитатели»,
 - «Кто всю зиму спит»,
 - «Погодные явления»,
 - «Полевые цветы»,
 - «Деревья и листья»,
 - «Грибы»,
 - «Фрукты»
2. Предметные картинки (Серия «Мир в картинках»):

- Деревья и листья
- Животные жарких стран
- Животные средней полосы
- Насекомые
- Овощи
- Птицы средней полосы
- Арктика и Антарктика
- Грибы
- Домашние животные
- Домашние птицы
- Животные – домашние питомцы
- Морские обитатели
- Рептилии и амфибии
- Собаки – друзья и помощники
- Фрукты
- Цветы
- Ягоды лесные
- Ягоды садовые

Серия «Рассказы по картинкам»:

- «Весна»,
- «Лето»,
- «Осень»,
- «Зима»,
- «Времена года»,
- «Родная природа»,
- «В деревне»

3. Картины для рассматривания:

- «Коза с козлятами»,
- «Кошка с котятами»,
- «Свинья с поросятами»,
- «Собака с щенками»

4.6.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

1. Предметные картинки
2. Сюжетные картинки
3. Наглядные картины «Звучащее слово»

Серия «Рассказы по картинкам»:

- ❖ Колобок,
- ❖ Курочка Ряба,
- ❖ Репка,
- ❖ Теремок

Приобщение к художественной литературе

1. Иллюстрации для ознакомления с произведениями художественной литературы
 - Иллюстрации к сказкам («Колобок», «Коза и семеро козлят», «Репка»)
 - Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина
 - Иллюстрации к пословицам и поговоркам
 - Иллюстрации к произведениям С.Я. Маршака.
2. «Художественные произведения для детей старшего дошкольного возраста»
3. «Художественные произведения для детей младшего дошкольного возраста»
4. «Дошкольникам о родной природе»
5. «Загадки, пословицы, считалки, скороговорки»

4.6.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Репродукции картин русских художников с методическими рекомендациями
2. Репродукции картин В.М. Васнецова
3. Альбомы
 - Золотая хохлома
 - Каргопольская игрушка
 - Полхов-Майдан
 - Хохломская роспись
 - Городецкая роспись
 - Дымковская игрушка
 - Мастера гжели
4. Серия «Народное искусство - детям»:
 - Дымковская игрушка
 - Городецкая роспись
 - Хохломская роспись
 - Сказочная гжель
 - Полхов-Майдан
5. Плакаты:
 - «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»,
 - «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»,
 - «Музыкальные инструменты народов мира»,
 - «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»

4.6.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1. Серия «Рассказы по картинкам»: Распорядок дня

Физическая культура

1. Плакаты: Зимние виды спорта,
Летние виды спорта
2. Серия «Мир в картинках»: Спортивный инвентарь
3. Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта,
Летние виды спорта,
4. Серия «Расскажите детям о...»:
«Расскажите детям о зимних видах спорта»,
«Расскажите детям об олимпийских играх»,
«Расскажите детям об олимпийских чемпионах»

4.7.Обобщенный педагогический опыт работы

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

4.7.1.1 Папка «Обобщение опыта работы по нравственному воспитанию дошкольников»

4.7.1.2 Папка «Обобщение опыта работы по организации режимных процессов в детском саду»

4.7.1.3 Папка «Обобщение опыта работы по теме «Игровая деятельность в ДОУ»»

4.7.1.4 Папка «Обобщение опыта работы по трудовому воспитанию дошкольников»

4.7.1.5 Папка «Обобщение опыта работы по теме «Дошкольникам о безопасности»»

4.7.1.6 Папка «Обобщение опыта работы по теме «Безопасность дорожного движения»»

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

4.7.2.1 Папка «Обобщение опыта работы «Методические материалы по ФЭМП»»

➤ Конспекты занятий по ФЭМП (старший дошкольный возраст)

➤ Конспекты занятий по ФЭМП (младший дошкольный возраст)

4.7.2.2. Папка «Обобщение опыта работы по разделу «Ознакомление с предметным миром»

4.7.2.3. Папка «Обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с родным городом – Дзержинском»

4.7.2.4. Папка «Обобщение опыта работы по ознакомлению дошкольников с миром природы»

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.7.3.1 Папка «Обобщение опыта работы по руководству изобразительной деятельностью дошкольников»

➤ Конспекты занятий по ИЗО

4.7.3.2 Папка «Обобщение опыта работы по руководству музыкальной деятельностью дошкольников»

➤ Конспекты занятий по музыкальному воспитанию

➤ Сценарии праздников и развлечений

4. Образовательная область «Физическое развитие»

4.7.4.1 Папка «Обобщение опыта работы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

➤ Конспекты физкультурных занятий (младший дошкольный возраст)

➤ Конспекты физкультурных занятий (старший дошкольный возраст)

5. Образовательная область «Развитие речи»

4.7.5.1 Папка «обобщение опыта работы по развитию речи»

➤ Конспекты занятий по развитию речи

4.8 Учебно-методическая литература

4.8.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень комплексных программ	«От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Абрамова Л.В., И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года, –М.: Мозаика – Синтез, 2017

	Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017
	Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2017
	Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет, –М.: Мозаика – Синтез, 2018
	Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности . Средняя группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
	Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности .Младшая группа , –М.: Мозаика – Синтез, 2016
	Небыкова О.Н.,Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотекапрогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017
	Петрова В.И.,Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками.4-7 лет..-М: Мозаика-Синтез,2016
	СаулинаТ.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет..-М: Мозаика-Синтез, 2016

4.8.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень комплексных программ	«От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2017 Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. КомратоваН.Г., Грибова Л.Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2007
Перечень пособий	Веракса Н.Е., О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015 г. Крашенинников Е.Е., О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников.4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.:Мозаика – Синтез, 2016 г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Костюченко М.П. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). –Волгоград: Учитель, 2017г. Небыкова О.Н., И.С.Батова Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2017 Костюченко М.П. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Старшая группа. Осень. Зима. Весна, Волгоград «Учитель », 2017 Костюченко Н.П., Виноградова С.Ф., Рогачёва Н.В. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Подготовительная группа. Осень. Зима. Весна, Лето. Волгоград

	«Учитель», 2017
	Позина В.А., И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
	Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2017г
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, М, Мозаика-синтез, 2016

2.8.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень комплексных программ	«От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Перечень пособий	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (3-4 года). Младшая группа».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г
	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (4-5 лет). Средняя группа».- М.: Мозаика-синтез, 2016г
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 5-6 лет. Старшая группа.- М.: Мозаика-синтез, 2016
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. -М: Мозаика-Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016

	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. –М: Мозаика-Синтез, 2016
--	---

4.8.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень комплексных программ	«От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015
	Зацепина М.Б., Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4). Младшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016
	Зацепина М.Б., Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2016
	Зацепина М.Б., Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез , 2017
	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. –М, Мозаика-Синтез, 2005
	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа.–М:Мозаика – Синтез, 2016г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.–М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшаягруппа.–М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г.
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017

4.8.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень комплексных программ	«От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.– М.: Мозаика-синтез, 2016
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.– М.: Мозаика-синтез, 2016
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.- М: Мозаика-Синтез,2016

5. Методическая литература

5.1. Методическая литература старшего воспитателя

- Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014
- Комарова Т.С, Комарова И.И., Туликов А.В., Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011

5.2. Методическая литература воспитателей

- Планирование разных видов детской деятельности
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». – М.: Просвещение, 1993
- Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении М.: -Педагогика, 1972.
- Гаврючина Л.В Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2008
- Лещинская-Гурова О.В. На пороге дошкольного детства: у истоков игры. – Н.Новгород, 2004

5.3. Методическая литература по взаимодействию с семьями воспитанников

- Зверева О.Л., Короткова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ - М.: Творческий Центр «Сфера», 2005.

6. План работы методического кабинета МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» на 2020– 20210 учебный год

№ п/п	Направление работы методического кабинета, мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Аналитико-диагностическая деятельность		
1.1.	Обновление банка данных о педагогических кадрах МДОУ	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
1.2.	Анализ усвоения детьми программного материала	октябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР
1.3.	Анализ выполнения годового плана	май, июнь	Заместитель заведующего по ВМР
1.4.	Открытые просмотры и анализ непосредственно образовательной деятельности	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Информационная деятельность		
2.1.	Пополнение библиотеки методического кабинета программно-методической литературой по реализуемым программам	Июль, август, февраль	Заместитель заведующего по ВМР.
2.2.	Оформление стендов:	сентябрь	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Работаем по годовому плану» • «Готовимся к аттестации» 		заведующего по ВМР
2.3.	<p>Оформление в методическом кабинете выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новинки литературы» • «Внимание! Конкурс!» • «Комплексно-тематическое планирование в ДОУ» 	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Организационно-методическая деятельность		
3.1.	Обновление пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс ДОУ	сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3.2.	Разработка пакета документов по аттестации педагогов на категорию и соответствие занимаемой должности	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.3.	Разработка годового плана на 2020 – 2021 учебный год	август	Заместитель заведующего по ВМР
3.4.	Составление плана по самообразованию педагогических кадров	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3.5.	Подготовка к участию в районных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.6.	Оказание методической помощи в обобщении опыта педагогов аттестующихся в 2020 – 2021 учебном году	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.7.	<p>Подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение предметно-развивающей среды в группах; • Особенности организации трудовой деятельности в разных возрастных группах; • Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой программой. 	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР