

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутское районное муниципальное образование  
«Хомутовский детский сад №2»

664540, Иркутский район, с. Хомутово, ул. Чапаева, 18,  
e-mail:dohomut2@mail.ru, тел.: 8(3952)696-328

СОГЛАСОВАНА:

Начальник  
управления образования  
Иркутского районного  
муниципального  
образования

«          »



Р. Р. Зарипов  
2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий

Приказ № 67 от 26.12.2022



ПРИНЯТА:

Общим собранием работников  
учреждения

Протокол

№ 7 от 26.12.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения Иркутского районного муниципального  
образования  
«Хомутовский детский сад №2»  
на 2023-2025годы  
(01.01.2023-31.12.2025)

с. Хомутово

## Содержание

Название раздела	
<b>1.Паспорт Программы развития</b>	3
<b>2.Пояснительная записка</b>	5
<b>3.Информационная справка об образовательном учреждении</b>	6
3.1. Реквизиты ДОО	6
3.2.Формы государственно-общественного управления	7
3.3.Психолого-педагогическое обеспечение	7
3.4.Кадровое обеспечение	7
<b>4. Проблемный анализ деятельности ДООУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.</b>	8
4.1 Анализ образовательного процесса	8
4.2Анализ социальных ресурсов	9
4.3Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	11
4.4 Анализ материально-технических ресурсов	12
<b>5. Концептуальный проект развития</b>	14
5.1 Основная идея развития	14
5.2 Основные направления развития	15
5.3 Цель и задачи программы развития	16
<b>6.Содержание образовательного процесса, модели его развития, стратегии и тактика развития</b>	16
<b>7. Механизм реализации программы развития</b>	17
<b>8 Финансовое обеспечение Программы Развития</b>	20

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»**

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 2 «Родничок» (МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»)
<b>Руководитель Программы развития</b>	Заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовского детского сада № 2 Бисерова Любовь Гаптрашитовна
<b>Участники Программы развития</b>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв., приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>- СанПиН 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>- Анализ деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» 2021-2022 годы;</li> </ul>
<b>Название и сроки реализации Программы развития</b>	Программа развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» на 2023-2025 годы ( 3 года)
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» за предыдущий период. В программе развития отражены тенденции изменений, разработаны основные направления обновления содержания образования, представлены механизмы управления ДОУ на основе внедрения инновационных процессов, ориентированных на формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста как условия повышения качества образования.
<b>Цель Программы развития</b>	Повышение качества дошкольного образования детей по проблемам нравственно-патриотического воспитания, через систему инновационного проектирования
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по проблеме формирования основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>3. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в нравственно-патриотическом</li> </ol>

	<p>воспитании.</p> <p>4. Обогащение развивающей предметно пространственной среды и материально – технической базы в рамках реализации Программы.</p> <p>5. Совершенствовать систему взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.</p>
<b>Сроки и этапы выполнения, Программы развития (подпрограмм, проектов)</b>	<p>1 этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)(2023г.) – анализ комплекса условий, имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития</p> <p>2 этап: практический этап (работа по преобразованию существующей системы) (2023 - 2025 г.) – формирование и апробирование инновационной системы, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция разработанных материалов.</p> <p>3 этап: итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении) (2025 г.) – оценка эффективности реализации программы развития; Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<b>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий (в случае наличия)</b>	<p>Проект «Родной свой край – люби и знай»</p> <p>Проект «Любовь к родине начинается с семьи»</p> <p>Проект «Детям о Великой Отечественной Войне»</p>
<b>Структура программы развития</b>	<p>1. Паспорт программы развития</p> <p>2. Актуальность Программы развития.</p> <p>3. Стратегический план действий по реализации программы развития</p> <p>5. Результаты анализа потенциала МДОУ.</p> <p>6. Содержание и направления работы по реализации программы развития</p> <p>7. Мероприятия и показатели реализации Программы развития</p> <p>8. Механизм управленческого сопровождения реализации программы развития</p>
<b>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов</b>	<p>Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом Совете.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания Программы развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» обусловлена целевыми ориентирами государства, реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; изменениями стратегии развития системы образования.

Современные дети имеют размытое представление о своей малой родине, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям. Россия - наша Родина. Чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа, историю и культуру. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Полностью принимая целевые ориентиры государства, мы считаем, что задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу; формировать чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности и эффективности качественного образования, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

### **Назначение Программы развития:**

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно – образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

**Статус программы развития:** нормативно стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий,

направленных на решения задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.

### **Сроки и этапы реализации Программ развития:**

Программа развития разработана на 3 года с 2023 по 2025г.

Этапы реализации:

1 этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)(2023г.) – анализ комплекса условий, имеющихся в дошкольной образовательной организации, выявление проблемных моментов и направлений развития

2 этап: практический этап (работа по преобразованию существующей системы) (2023 - 2025 г.) – формирование и апробирование инновационной системы, постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция разработанных материалов.

3 этап: итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении) (2025 г.) – оценка эффективности реализации программы развития; Определение перспектив дальнейшего развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».

## **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **3.1. Реквизиты ДОО**

**Полное и сокращенное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2», далее сокращенное название МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»

ИНН 3827012294

ОГРН 1033802455180

КПП 382701001

**Форма собственности:** казенное

**Фактическая наполняемость** – 140 детей (бгрупп): 6 групп – общеразвивающей направленности

**Организация деятельности (режим работы учреждения):** 12-часовое пребывание детей – с 7.00 до 19.00 для групп общеразвивающей направленности;

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1 группа

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа

Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)- 2 группа

Укомплектованы все группы.

Режим – 5 дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Руководитель:** Бисерова Любовь Гаптрашитовна

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:** Маленда Наталия Васильевна.

**Учредительные документы:**

-Устав МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»  
от 31.12.2015 г. Постановление администрации Иркутского районного муниципального образования № 2789

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от 19.09.2013г., кадастровый номер 38:06: 100105:901
- Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 29.12.2011г., серия 39 №00333236
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 38 №001357196
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 21.04.2008 г. 38АГ 781618
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2016 г. № 9213

**Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты:**

664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Чапаева, дом 18  
тел.(8-3952) 696328; e-mail: [dohomut2@mail.ru](mailto:dohomut2@mail.ru) ;сайтmdou-sad.ucoz.ru

### **3.2. Формы государственно-общественного управления.**

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель), общественного (родительский совет), коллегиального управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

**3.3. Психолого-педагогическое обоснование:** уважение взрослых к человеческому достоинству, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Основопологающие условия: оптимальная наполняемость групп (фактическая наполняемость группы – не более 30 детей); взаимодействие с родителями воспитанников; организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей.

### **3.4 Кадровое обеспечение:**

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», реализуя образовательную программу дошкольного образования, укомплектовано квалифицированными кадрами – административным, педагогическими, учебно-вспомогательными, обслуживающим персоналом

#### **Кадровая характеристика.**

На момент разработки программы развития общее количество педагогических работников – 16 человек (12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед), заведующий детским садом - 1, заместитель заведующего по ВМР -1.

Работник с медицинским образованием – 1

Укомплектованность кадрами:

-воспитателями – на 100%;

-младшими воспитателями – на 100%;

-обслуживающим персоналом – 100%.

**Необходимо ввести в штатное расписание 1 ставку дефектолога, 1 ставку тьютора, повысить ставку психолога с 0,5 ставки до 1 ставки, инструктора по физической культуре с 0,75 ставки до 1 ставки.**

**Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».**

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 16 педагогов, из них воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст – 46 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка. Образовательный ценз педагогов: педагогическое высшее профессиональное образование – 83%, среднее – специальное профессиональное образование – 17 %.

#### **4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

##### **4.1. Анализ результатов образовательного процесса и перспектива развития.**

Образовательный процесс предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектов окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательный процесс включает непрерывную познавательную деятельность, экспериментальную исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность. Развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», в основе которых лежит развитие ребенка в процессе специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность.

Анализируя: познавательное развитие детей в ДОУ, следует отметить, что педагогами успешно реализуются педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей; библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:  
– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  
– картины для рассматривания, плакаты;  
– комплекты для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

**Однако, на основе анализа образовательного процесса следует выделить проблему:**

Благодаря интенсивному развитию познавательного, речевого, художественно – эстетического направления образовательного процесса воспитанниками достигнуты высокие показатели, однако в социально – нравственном и гражданско – патриотическом направлении образовательный процесс развивается медленнее, что сказывается на уровне формирования некоторых интегративных качеств личности воспитанников.

**Вследствие чего наблюдается следующее:**

- недостаточный уровень владения педагогами современными информационно – коммуникационными технологиями;
- недостаточный уровень компетенции педагогов, позволяющих оптимально реализовать процесс организации патриотического воспитания, развития толерантности дошкольников.

Таким образом, можно выделить следующие **перспективы развития** в области управления персоналом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- повышение квалификации педагогов в области социально – нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для обобщения и представления опыта педагогами своей деятельности.

#### **4.2 Результаты анализа внешней среды.**

**Социальная активность и социальное партнерство ДОУ** в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДОУ предполагает систему институтов и механизмов согласования интересов всех участников педагогического процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования села Хомутово. Развитие социальных связей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей воспитанников).

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Деятельность МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» ориентируется на социальный заказ родителей, регулярно проводятся социологические опросы, оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Цели **сотрудничества школы и детского сада** заключаются в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства; формирование преемственной связи, соединяющей воспитание и обучение детей МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» и начальной школы в целостный педагогический процесс. Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. МОУ «Хомутовская СОШ №1» и МОУ «Хомутовская СОШ №2» является базовым общеобразовательным учреждением села Хомутово, с которым отрегулировано взаимодействие по преемственности уровней общего образования.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» сотрудничает на протяжении нескольких лет с Иркутским региональным колледжем педагогического образования, практика студентов по направлению подготовки «обучение детей дошкольного возраста» и «психология», «логопедия».

Тесное сотрудничество с учреждениями культуры села Хомутово расширяет условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

При взаимодействии с муниципальными дошкольными образовательными организациями села (в ближайшем окружении) обеспечивается обмен педагогическим опытом; организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей

Педагогами МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» и инспекторами ГИБДД проводятся совместные мероприятия по обучению детей «Азбуке дорожного движения», осуществляется профилактика детского травматизма на дорогах,

Взаимодействие на основе договора с ОГБУЗ Иркутской районной больницы, осуществляется выход специалистов для профилактических медицинских осмотров детей, позволяет осуществлять консультирование родителей и педагогов узкими специалистами по сохранению и укреплению физического здоровья;

#### **Основные направления сотрудничества с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	МОУ ИРМО СОШ с. Хомутово №1 МОУ ИРМО СОШ с. Хомутово №2	Преемственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения занятий, совместное проведение собрания для родителей.
2.	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1 МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №3 МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4	Проведение совместных мероприятий: «День здоровья», «День села», «Масленица». Трансляция опыта.
3.	Дом культуры с. Хомутово, с. Талька, с. Грановщина	Посещение мероприятий для детей, участие в выставках детских работ, концертах, конкурсах. Экскурсия в библиотеку.
4.	ГИБДД и пожарная часть с. Хомутово	Проведение экскурсий, развитие представлений у детей о работе пожарных по охране и жизни людей, о технике помогающей тушить пожар. Привлечение сотрудников ГИБДД и пожарной части с пропагандой безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
5.	Музыкальная школа	Проведение музыкальных концертов, знакомство детей с игрой на детских музыкальных инструментах

Социальные условия села способствуют успешной социализации воспитанников МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2». Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной деятельностью, не покидая пределов села.

#### **Можно выделить следующие проблемы:**

Недостаточность форм и механизмов социального партнерства образовательных с различными культурно – просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования: библиотеками, театрами, музеями города в области гражданско – патриотического воспитания.

#### **Можно выделить следующие направления развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, привлечь совет ветеранов Хомутовского района, с целью совершенствования образовательного пространства МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»).

#### **4.3 Анализ взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в адаптационный период организацией знакомства с МДОУ. Кроме того выявляются потребности, интересы и возможности семьи, разрабатывается система мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников реализуются общие мероприятия:

- общие и групповые собрания (по плану);
- консультации;
- информационные стенды (содержание и направленность работы ДО и групп);
- участие родителей в образовательной деятельности: праздники, развлечения, конкурсы, выставки, конференции;
- индивидуальные консультации специалистов
- информационные ширмы (папки) по профилактике заболеваний и укрепления здоровья детей, подготовка к школе;
- обустройство участков и помещений детского сада.

Педагогами организуются и нетрадиционные формы общения с родителями, с целью повышения уровня компетентности родителей: «За круглым столом», «Вопрос-ответ».

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности, с целью размещения на родительском стенде практического материала, информации о том, чем занимается ребенок в детском саду, рекомендации, советы, заданий, а так же размещение нормативных документов, объявлений, реклам, папок – передвижек и др., педагоги детского сада используют яркие, привлекательные родительские уголки. Так же всю необходимую информацию о жизни детского сада родители могут найти на официальном сайте ДОУ.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» проводится ежегодный социологический опрос родителей о степени их удовлетворенности услугами ДОУ. По результатам анкетирования 85% родителей выразили положительную оценку деятельности детскому саду. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

#### ***Можно выделить следующую проблему:***

- во взаимодействии МДОУ с родителями воспитанников мало внимания уделяется в области гражданско – патриотического воспитания детей;
- не достаточный уровень правовой компетенции родителей.

#### ***Можно выделить следующие направления развития:***

- вовлечь родителей в процесс приобщения детей к патриотическому воспитанию, через формирование у детей знаний родной культуры и воспитанием у них гордости за свою культурную принадлежность, возрождением традиций семейного воспитания, а так же через современные технологии (интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

#### 4.4. Анализ материально – технических условий.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» расположен в двухэтажном кирпичном здании, год постройки 1988 . Территория ограждена сетчатым забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинетом педагога-психолога, методическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, медицинским блоком (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет), пищеблоком, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

**Площадь территории:** МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» составляет 6080 кв.м. **На территории** оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, тропа здоровья). Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» находится под охраной ООО «Щит», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**В группах** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Для того, чтобы дети комфортно себя ощущали, в помещении детского сада используются пластиковые окна большого размера, которые пропускают достаточное количество солнечного света. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей . Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

**Музыкальный, спортивный зал** имеют необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

**Однако, исходя из анализа, можно сказать, что все базисные компоненты** развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития

детей.

**На ряду, с этим существует ряд проблем:**

- особо следует отметить низкий уровень ресурсного обеспечения проектов, мини – музеев направленных на воспитание патриотизма в МДОУ;
- требуется пополнение центров активности для развития детей в области гражданско – патриотического воспитания;
- содержание и оформление **методического кабинета** не соответствуют потребностям педагогов детского сада;
- недостаточно дидактических пособий, игр, наглядного материала, методической литературы;

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем в организации нравственно – патриотического воспитания и развития толерантности.

**Проблемное поле:** недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН2.4.1.3049-13); информационно-техническое обеспечение образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 60 %, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.

**Перспективы развития:** создание обновленной предметно-развивающей среды, способствующей удовлетворению потребности ребенка в инициативе, активности и самостоятельности, самореализации в образовательном процессе; создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа.

<b>Слабые стороны</b>	<b>Сильные стороны</b>
наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ	Родители участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных событиях
частые пропуски детей (ребенок за пропущенные дни забывает отработанный материал, что очень мешает эффективности работы с ребенком)	коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами
недостаточная заинтересованность педагогов в расширении сферы дополнительного образования.	ДОО осуществляет целенаправленную деятельность по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды
отсутствие интерактивного оборудования	специалисты и воспитатели ДОУ приглашают родителей на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНО – ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **5.1 Основная идея развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».**

Современное дошкольное образовательное учреждение должно отвечать внешним социальным запросам (государственно-общественный запрос на качество дошкольного образования), внутренним потребностям социума (спрос со стороны родителей на качество дошкольного образования, особенности развития детей). В связи с этим, детский сад стоит перед проблемой определения приоритетных направлений деятельности с учетом имеющихся внутренних возможностей и ресурсов.

На основе проблемного анализа деятельности учреждения и его внешней среды была сформулирована основная идея развития МДОУ.

*Основной идеей развития нашего МДОУ является создание педагогических условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.* Приоритетными направлениями в дошкольном образовании является социально – нравственное и гражданско – патриотическое развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, воспитания уважения и доброжелательности к каждому человеку. Настораживает то, что под массивным воздействием зарубежной культуры подрастающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях. Резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. В условиях ломки сложившихся нравственных идеалов российского общества формирование воспитательного потенциала системы образования приобретает особую актуальность. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно – патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в раннем детском возрасте. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2017-2021 г.г.» определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов». Внедрение мини – музеев в педагогический процесс МДОУ, использование информационно – коммуникационных технологий, осуществление системности и целостности работы, взаимодействие, преемственность детского сада и семьи – важное условие совершенствования системы образования нашего дошкольного учреждения.

### **5.2 Основные направления Программы развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2».**

- Развитие методической поддержки системы социально – нравственного и гражданско – патриотического воспитания, включающее:
  - изучение успешного опыта с целью выявления и использования наиболее эффективных практик социально – нравственного и гражданско – патриотического воспитания;
  - создание единой системы методической и предметно-развивающей составляющей процесса социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-

нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников, а именно:

- создание условий для совершенствования педагогами теоретических знаний, методов и приемов социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников;

- формирование системного мировоззрения, практико-ориентированного интеллекта, профессиональной мобильности через взаимодействие с педагогической и научно-педагогической общественностью города и области;

- стимулирование самостоятельного творчества педагогов, целеустремленности и настойчивости, способности генерировать новые идеи, самостоятельно решать проблемы, реализовывать творческие идеи на практике, быть готовым к инновациям, способности к риску через реализацию педагогической проектной деятельности в ДОУ;
- повышение эффективности использования новых технологий и современных подходов в процессе социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей посредством организации экспериментально-опытной педагогической деятельности;

- Формирование представлений о социально-нравственных ценностях через нравственно-эстетические эталоны в жизни и искусстве:

- реализация общественно значимых проектов: «Родной свой край – люби и знай», «Любовь к Родине начинается с семьи»; «Детям о Великой Отечественной Войне»

Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

### **Концептуальный проект развития образовательного учреждения.**

Изменения, произошедшие в содержании дошкольного образования, поставили образовательные учреждения перед необходимостью пересмотра содержания, способов обучения, поиска новых путей и развития ребёнка. Пространство развития дошкольного образовательного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог - ребенок — родитель».

Решению задач социально-нравственного и гражданско-патриотического развития способствует организация педагогического процесса на основе лично ориентированной модели, которая предусматривает тесное взаимодействие детей с педагогом, допускающим и учитывающим наличие у дошкольников собственных суждений, предложений, несогласий. Ребёнок в таком случае рассматривается не как объект педагогических воздействий, а как субъект реализации его потребностей, интересов и устремлений.

### **5.3 Основная цель Программы развития.**

Повышение качества дошкольного образования детей по проблемам нравственно-патриотического воспитания, через систему инновационного проектирования

#### **Задачи Программы развития.**

1. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по проблеме формирования основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания.
3. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в нравственно-патриотическом воспитании.

4. Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.
5. Совершенствовать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.

## **6. Содержание образовательного процесса, модели его развития, стратегии и тактика развития.**

Содержание деятельности дошкольного учреждения строится в соответствии с ФГОС ДО. Воспитание социально-нравственных и гражданско-патриотических чувств дошкольников реализуется через разные формы (ООД, организованная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями) и виды деятельности, в тесном контакте педагога, детей и родителей.

Основные направления деятельности ДООУ, в период реализации Программы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание условий для проявления самостоятельной инициативы детей в познавательной, продуктивной, коммуникативной и других видах детской деятельности, с целью накопления опыта партнёрского взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Построение образовательного процесса осуществляется по комплексно-тематическому принципу с учётом интеграции образовательных областей. Это позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному уровню.

Развитие развивающей предметно-пространственной среды направлено на повышение материально-технического обеспечения, создания мини-музеев, природных зон на территории ДООУ. Организация РППС будет направлена на безопасность ребёнка, обеспечивать чувство комфорта, эмоциональное благополучие и психологическую защищённость, предполагать свободный выбор ребёнком видов деятельности и материалов, соответствующих интересам и возможностям каждого.

Повышение профессиональной компетентности педагогов предполагает глубокое изучение теории, пособий, методических рекомендаций по созданию мини-музеев, новинок в социально-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании; раскрытие творческого потенциала педагогов, стимулирование их к развитию и самообразованию, использование ИКТ, сетевое взаимодействие, участие в педагогических советах, мастер-классах, тренингах, семинарах-практикумах, круглых столах, освоение и наработка педагогического опыта.

Работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей. Предполагается проведение традиционных и нетрадиционных форм по привлечению родителей к проблемам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей: родительские собрания, консультации, совместные экскурсии, встречи с интересными людьми, семейные клубы, викторины с целью повышения педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с социумом - направлено на привлечение общественности к социально-нравственному и гражданско-патриотическому развитию.

## 7. Мероприятия и показатели реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия	Срок и реализации	Ответственные	Показатели реализации мероприятия, единица измерения	Значение показателя по годам (2022 - 2025)
Повышение качества кадровых условий:					
1	Изучение качества профессиональной компетенции кадров по данному направлению	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Доля педагогических работников показавших высокий результат профессиональной деятельности по итогам контроля по отношению к общему количеству педагогических работников	2023– 50% 2024 – 70% 2025 – 100%
2	Привлечение дополнительных специалистов в рамках реализации программы	2023-2025	Заведующий	Внесение изменений штатное расписание	<b>2023</b> введение ставки педагога - психолога <b>2024</b> , введение ставки дефектолога <b>2025</b> введение ставки тьютора
3	Внедрение педагогами современных образовательных технологий, направленных на формирование основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	ежегодно	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР	Доля педагогических работников применяющих в работе с детьми современные образовательные технологии от общего количества педагогических работников	2023– 30% 2024 – 60% 2025 – 80%
4	Реализация программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,	доля педагогических работников систематически повышающих	2023– 50% 2024 – 70% 2025 – 90%

	нравственно-патриотического воспитания		специалисты, воспитатели	уровень профессиональной квалификации от общего количества педагогических работников	
	участие педагогические работники педагогического мастерства через участие в конкурсах различного уровня	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели	Доля педагогических работников систематически повышающих уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах различного уровня от общего количества педагогических работников	2023 – 50% 2024 – 70% 2025 – 90%
6	Освещение результатов работы по реализации программы через выступление и участие педагогических работников на научно-практических конференциях, круглых столах	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели	Доля педагогов принимающих участие на научно-практических конференциях, круглых столах от общего количества педагогических работников	2023 - 10% 2024 - 30% 2025 - 60%
6	Разработка и реализация инновационных проектов реализуемых в ДОУ в рамках программы	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР	Количество инновационных проектов реализуемых в ДОУ в рамках программы	<b>2023 - 1</b> <b>2024- 2</b> <b>2025- 3</b>
3.Повышение качества функционирования образовательного пространства:					
1	разработка и реализация инновационной модели единой нравственно-патриотической среды	2023-2025	Заведующий, заместитель и заведующие	В ДОУ разработана и внедрена инновационная модель единой	в рамках реализации проектов 2023 - 0 2024- 1 2025- 1

	(план реализации проекта)		го по АХР, ВМР	нравственно-патриотической среды	
2	реализация системы мероприятий по формированию основ нравственно-патриотического воспитания;	2023-2025	Заведующий, заместитель по ВМР, завхоз	Количество мероприятий направленных на формировании основ нравственно-патриотического воспитания проведенных в ДОУ	2023- 7 2024- 14 2025- 28
3	Реализация программы взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации проектов	2023-2025	Заведующий, заместитель и заведующего по АХР, ВМР, специалисты	Доля родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего количества родителей	2023 – 50% 2024- 70% 2025- 90%
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, владение информационно-коммуникационным технологиям	2023-2025	Заместитель заведующего по ВМР	Доля педагогов владеющих современными технологиями взаимодействия со взрослыми и детьми, информационно-коммуникационными технологиями от общего количества педагогических работников	2023 - 30% 2024 - 50% 2025 - 80%
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.					
1	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2023-2025	Заведующий, заместитель	Количество публикаций размещенных на официальном	2023 – 10 2024- 20 2025- 30

			заведующего по ВМР	сайте ДОУ получивших положительные отзывы родителей	
2	Ведение официального сайта ДОУ	2023 - 2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Соответствует требованиям	2023-2025 - 100%
<b>5. Материально – техническое обеспечение</b>					
1	Приобретение нового оборудования для реализации ООП	2023 - 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Доля групп ДОУ соответствующая РППС обновлена в соответствии требованиям ФГОС от общего количества групп	2023- 40%, 2024 - 70% 2025 - 90%
3	Совершенствование информационно – коммуникационного обеспечения ДОУ в рамках реализации проектов	2023 - 2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Количество приобретенного компьютерного оборудования	2023- 5 2024 – 10 2025 - 20

## **8.Механизм реализации Программы развития.**

Основой реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы. Развитие системы социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в детском саду предполагается через реализацию образовательных проектов: «Родной свой край – люби и знай», «Любовь к родине начинается с семьи», «Детям о Великой Отечественной Войне»

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программ будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке планов, программ и проектов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Основные цели, задачи и планируемые результаты инновационных образовательных проектов.

### **1. Проект «Родной свой край – люби и знай»**

**Цель проекта:** приобщение дошкольников к истории, культуре и природе родного края

**Задачи проекта:**

- Формирование у детей системы знаний о родном районе, селе: истории, символике, достопримечательностях, о памятниках природы, а также о ведущих промышленных предприятиях, об экологической ситуации в городе и регионе.
- Познакомить детей с культурой и традициями района и села.
- Воспитание в детях чувства любви к своему селу, району, уважения к его традициям и обычаям
- Формирование основ экологической культуры у детей и их родителей, активизация совместной деятельности по охране окружающей среды.

**Предполагаемый результат:**

- Сформированы знания о родном селе, районе.
- Увеличение количества детей и родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, посвященных культуре Иркутского района и села Хомутово.
- Приобретение дошкольниками навыков вербального и невербального общения с детьми и взрослыми.
- Сформированы у детей основы гуманного поведения по отношению к природе, пожилым людям, детям-сиротам.

**Темы:** «Путешествие по родному селу», «Наше село Хомутово», «Экологическая тропа», «Благоустройство территории»

**Цель:** закрепление и расширение знаний о родном селе.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей возникновения села. Обратить внимание на то, что село - результат труда людей разных поколений. Формирование чувства сопричастности и гордости к истории своей Родины.
2. Подчеркнуть то, что история села неотделима от истории страны.
3. Знакомство детей с особенностями ландшафта, растительности, животным миром родного края.
4. Формирование у детей экологически грамотного поведения в природе, безопасного как для дошкольников, так и для самой природы.
5. Ознакомление детей с русскими сказками.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети знают историю своего села
2. Забота о природных ценностях села
3. Уважение традиций села
4. Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
5. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру о самом себе.

### **2. Проект «Любовь к родине начинается с семьи»**

**Цель проекта:**

Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи проекта:**

Воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду.  
 - Создание эмоционально благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения.

- Включение детей в общественно значимую практическую деятельность для детского сада и семьи.

- Создание образовательной среды в которой ребенок имеет возможность свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

- Создание условий для активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

Расширятся представления об отношениях в семье;

- Появятся начальные представления о семейных традициях;

- Обогащение словарного запаса;

- Появление чувства: сострадания, внимания к родным и близким, стремление к взаимопомощи.

**Этапы реализации Программы развития и ожидаемые результаты.**

Сроки	Этапы	Ожидаемые результаты
2022-2023уч.г.	Подготовительный	<p><u>Система специально созданных условий в ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ условий для практической Программы развития, разработка основных идей Программы</li> <li>- Определить степень программно-методического обеспечения для реализации программы;</li> <li>- Определить степень готовности предметно-развивающей среды и материально-технических условий;</li> <li>- Определить степень взаимодействия с социумом;</li> <li>- Определить степень готовности педагогов для перехода к следующему этапу. Анализ условий для практической Программы развития, разработка основных идей Программы.</li> <li>- Формирование творческих группы</li> <li>- Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, деловых игр для педагогов по изучению новых программ и технологий по социально-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>- Проведение семинаров и тренингов по организации проектной деятельности, создания компьютерных презентаций для детей.</li> <li>- Пополнить патриотические центры в группах.</li> <li>- Консультирование родителей.</li> <li>- Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации программы развития.</li> </ul>
2023-2024уч.г.	Основной	<p><u>Качественное преобразование воспитательно-образовательного процесса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы проектной творческой группы</li> <li>- Организация внедрения проектов :                      Проект «Родной свой край – люби и знай»                      Проект «Любовь к родине начинается с семьи»</li> <li>- Создание системы взаимодействия с родителями через использование компьютерных презентаций для проведения</li> </ul>

		собраний по патриотическому воспитанию дошкольников -Изучение семейного опыта в ДОУ по социально-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников -Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации программы развития.
2024-2025уч.г.	Обобщающий	Оформление результатов реализации Программы развития. - Анализ деятельности учреждения по реализации Программы -Обобщение результатов реализации Программы. -Определение перспектив дальнейшего развития. -Публикации опыта работы педагогов ДОУ в периодических и педагогических изданиях, интернет сайте ДОУ, образовательных и педагогических сайтах интернет сообществ.

### Критерии, оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ

Основными критериями оценки эффективности реализации программы развития, на наш взгляд, являются:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

На основе данных критериев, задач и направлений Программы развития можно сформулировать основные целевые показатели эффективности Программы развития. Эти целевые показатели представлены в таблице .

Таблица 3 . Основные целевые показатели эффективности Программы развития МБДОУ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Целевые показатели эффективности Программы развития
<i>Задача 1. Развитие нормативно-правовых, организационных, психолого-педагогических, информационно-методических ресурсов для реализации педагогических проектов социально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.</i>	
1. В ДОУ создана эффективная система управления, обеспечивающая успешное функционирование и развития учреждения; 2. В МДОУ создана и эффективно используется диагностика уровня социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников; 3. В МДОУ создана методическая база для организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников;	1.Количество новых локальных актов, обеспечивающих функционирование новой модели образовательного процесса. 2. Количество совместных с социальными партнерами программ и проектов. 3. Количество методических пособий, статей, рекомендаций по организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников. 4. осведомленность родителей и педагогов об уровне развития и организации социально-нравственного и гражданско-патриотического

	воспитания дошкольников. 5. Наличие документов, отражающих индивидуальные траектории развития детей с учетом особенностей развития
<i>Задача 2. Обеспечение кадровой политики для внедрения инноваций образовательного процесса в области социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.</i>	
1. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности; 2. Педагоги применяют в своей практике современные технологии организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников	1. Доля педагогов, повысивших квалификацию - 100% (ежегодно) 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 3. Количество педагогов реализующих образовательные и учебные проекты в течение года 4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня 5. Количество публикаций педагогов в научных и практических изданиях различного уровня
<i>Задача 3. Разработка и внедрение образовательных проектов, обеспечивающих социально-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ.</i>	
1. ДОУ предоставляет обучающимся качественное дошкольное образование, что подтверждается через выполнение показателей муниципального задания повышения качества освоения программ, увеличению количества участников и организаторов социально-значимых мероприятий, рост числа победителей и призёров творческих состязаний для дошкольников; 2. В МДОУ имеется эффективная система педагогического сопровождения социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	1. Доля воспитанников, успешно освоивших программы 2. Отсутствие жалоб и случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения массовых мероприятий по причине не обеспечения безопасных условий (абсолютный показатель) 3. Доля детей, активных участников, социально-значимых мероприятий 4. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотического направления к общему количеству запланированных
<i>Задача 4. Совершенствование системы социального партнёрства с целью привлечения дополнительных ресурсов для реализации инновационных образовательных проектов социально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.</i>	
1. Материально-техническая база в МДОУ соответствует требованиям к образовательному процессу. 2. В МДОУ создана система привлечения внебюджетных средств для обеспечения развития учреждения.	1. Уровень соответствия материально-технической базы каждой группы требованиям ФГОС ДО. 2. Количество договоров с внешними партнерами по привлечению внебюджетных средств
<i>Задача 5. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей</i>	
1. Высокий уровень развития культуры семейного воспитания детей на основе семейных традиционных духовно-	1. Доля родителей, участвующих в мероприятиях МДОУ, в том числе в органах общественного управления.

нравственных ценностей	<p>2. Уровень удовлетворенности родителей результатами образовательного процесса и условиями его реализации</p> <p>3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг - действенность обратной связи на основе фиксирование предложений по улучшению работы организации.</p> <p>4.Актуализация информации на официальном сайте. Удовлетворенность работой сайта.</p>
------------------------	--

### Методы оценки некоторых показателей результативности и эффективности Программы развития

Участники ОО	Показатели	Методы изучения
Воспитанники ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы качества развития патриотической культуры, основанной на знании и уважении истории России, культуры, населяющих ее народов, гордости за российские достижения;</li> <li>- сформирована социально-активная личность, способная осознанно понимать и любить окружающий мир, семью, Родину, соблюдать моральные нормы общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения и беседы с детьми в разных видах деятельности;</li> <li>- методика нравственного развития «Закончи историю» Калининой Р.М.;</li> <li>- методики Николаевой С.Н. «Добровольные помощники», «Кончился корм»;</li> <li>- мониторинг качества освоения ООП дошкольного образования.</li> </ul>
Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность высокого уровня профессионального мастерства;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- сетевое взаимодействие, участие в МО, педсоветах, семинарах и т.д.</li> <li>- освоение музейной педагогики в профессионально педагогической деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию через освоение ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ статистических данных;</li> <li>- анализ документации.</li> </ul>
Родители ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание родителями важности нравственно- патриотического воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- анализ статистических данных.</li> </ul>

нравственных ценностей

2. Уровень удовлетворенности родителей результатами образовательного процесса и условиями его реализации
3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг - действенность обратной связи на основе фиксации предложений по

	в развитии ребенка и его становления личности; - активное участие в жизни ДОУ	
--	--	--

### Финансовый план реализации Программы развития

	Направление финансирования	2023 (тыс. руб)	2024 (тыс. руб)	2025 (тыс. руб)	Источник финансирования
1	<b>Учебно - методическое обеспечение</b>				
	- методическая литература, художественная литература, научная литература для дошкольников и т.д.	10000	10000	10000	Бюджетные средства
	- государственная символика, экспонаты для музея	15000	15000	15000	Бюджетные средства
	- повышение квалификации педагогов ( курсы, семинары, практикумы и прочее)	10000	10000	10000	Бюджетные средства
2	<b>Преобразование развивающей предметно - пространственной среды.</b> Реализация концепции:				
	- приобретение необходимого оборудования, костюмов, дидактических и наглядных пособий.	25000	25000	25000	бюджет
	- игровое оборудование, игрушки	20000	20000	20000	бюджет
	-компьютерная техника, интерактивные доски, проектор (старшая подготовительная группа)				
3	<b>Модернизации здоровьесберегающей среды</b>				
	-спортивное оборудование	30000	30000	30000	бюджет
	-оформление уголков для релаксации	10000	10000	10000	
4	<b>Территория детского сада</b>				
	Приобретение и установка малых форм на групповых площадках	25000	25000	25000	Помощь социальных партнеров

**Механизм реализации программы предусматривает:**

1. Финансирование программы за счет:

бюджетных средств;

внебюджетных средств;

спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;

понимание коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;

освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

создание позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;

понимания информационной основы управленческой деятельности.

4.Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовывать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведение в соответствие нормативно-правовой базы; совершенствование системы стимулирования в детском саду.

5.Реорганизацию системы повышения квалификации:

совершенствование образовательных услуг, изменения форм и методов. стимулирование педагогов к повышению квалификационной категории

**Выводы:** деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

В результате завершения реализации Программы в ДОУ произойдут следующие изменения:

1. Доля педагогических работников имеющих высокие показатели профессиональной компетентности по результатам контроля качества образования достигнет 100 %
2. Внесены изменений в штатное расписание  
-введение ставки тьютора, ставки педагога – психолога, ставки дефектолога
3. Доля педагогических работников применяющих в работе с детьми современные образовательные технологии достигнет - 80 % от общего количества педагогических работников.
4. Доля педагогических работников систематически повышающих уровень профессиональной квалификации достигнет – 90% от общего количества педагогических работников.
- 5.Доля педагогических работников систематически повышающих уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах различного достигнет 90% уровня от общего количества педагогических работников
- 6.Доля педагогов принимающих участие на научно-практических конференциях, круглых столах достигнет от общего количества педагогических работников
7. За период реализации Программы реализованы 3 инновационных проекта
8. В ДОУ разработана и внедрена инновационная модель единой нравственно-патриотической среды в рамках реализации проектов
- 9 Разработана и внедрена система работы по нравственно – патриотическому воспитанию.
10. Доля родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг достигнет 90% от общего количества родителей
11. Доля педагогов владеющих современными технологиями взаимодействия со взрослыми и детьми, информационно – коммуникационными технологиями достигнет 80% от общего количества педагогических работников
12. Значительно улучшится качество и количество публикаций на сайте ДОУ во вопросам нравственно – патриотического воспитания.
13. Обновлена система взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
14. Увеличится доля групп ДОУ где РППС обновлена в соответствии с требованиями ФГОС достигнет 90 % от общего количества групп.
15. Значительно улучшится материально – техническая, методическая база ДОУ. Приобретено игровое, компьютерное оборудование, методические и дидактические пособия, оборудованы мини- музеи.